

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

QUAND ON COMMENCE EN S'AMUSANT, ON PEUT SE CONSTRUIRE UN BEL AVENIR!



LA COMMISSION SCOLAIRE CENTRAL QUÉBEC

Les éducateurs de la Commission scolaire Central Québec apprécient la façon toute naturelle qu'ont les enfants d'explorer et de découvrir le monde qui les entoure. Ils encouragent les enfants à apprendre de manière active, à développer leur autonomie et à établir des relations positives avec les adultes et les autres enfants. <https://www.cqsb.qc.ca/en/web/cscq/home>

PARENTS

En tant que premier éducateur de votre enfant, vous connaissez ses forces et ses faiblesses. Votre soutien est essentiel pour favoriser sa réussite scolaire.



LE PROGRAMME-CYCLE D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE AU QUÉBEC (2020-2021)

Le nouveau programme-cycle d'éducation préscolaire s'adresse aux enfants qui fréquentent la maternelle 4 ans et la maternelle 5 ans. Il vise à favoriser le développement global de tous les enfants et à mettre en œuvre des interventions préventives pour répondre à leurs besoins. L'éducation préscolaire donne aux enfants des occasions égales d'apprendre, de comprendre, de se familiariser avec l'environnement scolaire, de croire en leurs capacités et de développer des compétences en vue de faciliter leur passage vers la 1^{re} année.

Programme : http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/Programme-cycle-prescolaire.pdf

LE MANDAT DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Favoriser le développement global de tous les enfants :

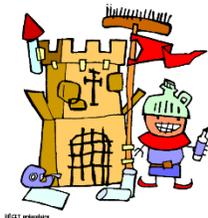
- ✓ en offrant un milieu de vie sécurisant, bienveillant et inclusif
- ✓ en cultivant le plaisir d'explorer, de découvrir et d'apprendre
- ✓ en mettant en place les bases de la scolarisation

Mettre en œuvre des interventions préventives :

- ✓ en procurant des activités de prévention universelle
- ✓ en procurant des activités de prévention ciblée

Des activités quotidiennes sont proposées à l'enfant dans le respect de ses besoins, de ses intérêts et de sa culture. Il acquiert alors des habiletés et fait des apprentissages se situant entre son niveau de développement actuel (ce qu'il est capable de faire seul) et son niveau de développement potentiel (ce qu'il est capable d'accomplir avec l'aide d'adultes ou d'autres enfants).





LE RÔLE DU JEU DANS L'APPRENTISSAGE

L'enfant possède différentes stratégies qui lui permettent d'apprendre. Il apprend par l'imitation, l'observation, l'expérimentation ou le questionnement, mais le jeu est sa manière privilégiée d'apprendre. Un environnement riche où le jeu, notamment le jeu symbolique, est amorcé par l'enfant et soutenu par l'adulte permet à l'enfant d'explorer, de créer, d'improviser, de jouer un rôle, de manipuler, etc. Par le jeu, l'enfant exerce sa mémoire sensorimotrice et affective, acquiert des connaissances et des concepts, structure sa pensée et élabore sa vision du monde pour s'approprier la réalité. En jouant, il apprend notamment à développer son autonomie et ses relations avec les autres.

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Le programme-cycle d'éducation préscolaire se déploie en cinq domaines de développement qui doivent être pris en compte d'une manière synergique.



PHYSIQUE ET MOTEUR

Accroître sa motricité et acquérir de saines habitudes de vie



AFFECTIF

Construire sa connaissance de soi et son sentiment de confiance en soi



SOCIAL

Développer sa capacité d'établir des relations avec les autres

LANGAGIER

Développer sa capacité de communiquer à l'oral et à l'écrit



COGNITIF

Développer un ensemble de connaissances, d'attitudes, d'habiletés, d'aptitudes et de comportements qui amènent l'enfant à découvrir le monde qui l'entoure

COMMUNICATION DU CHEMINEMENT DE L'ENFANT

Les parents devraient recevoir de l'information qui met en valeur le cheminement de leur enfant par une communication qui témoigne à la fois du processus et du contenu. Cette communication peut être enrichie d'exemples concrets (p. ex. : photos du travail en cours, portfolio papier ou numérique, commentaires de l'enfant et de l'enseignante ou de l'enseignant, transcriptions de discussions tenues avec l'enfant). Cela permettra aux parents de mieux comprendre la manière d'apprendre de leur enfant dans les différentes activités proposées.