



## Politique «“Pas Touche»»

Chaque année, le conseil d'établissement est chargé d'approuver le plan pour contrer l'intimidation et la violence et une version mise à jour du plan proposé par la direction de l'école.

L'objectif principal du plan doit être de prévenir et de mettre fin à toutes les formes d'intimidation et de violence ciblant un élève, un enseignant ou tout autre membre du personnel (Art.75.1, EA).

Pour remplir ce mandat, l'équipe de l'école a choisi d'appliquer une Politique «“Pas Touche»» à l'école DDO.

### 1. Analyse de la situation:

Au primaire, l'école DDO continue de surveiller régulièrement le bien-être de ses élèves via le système de suivi ISM et nos signalements d'incidents. Par exemple, en 2021, les statistiques étaient:

| Mois 2021<br>(#de jours classe)    | Manque de respect<br>envers un adulte | Contacts à la suite<br>d'une bagarre<br>physique | Total (# incidents<br>par jour) |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| Janvier (13 jours)                 | 9                                     | 11   | 20 (1.5 / jour)                 |
| Février (19 jours)                 | 10                                    | 26   | 36 (1.9 / jour)                 |
| Mars (16 jours)                    | 2                                     | 8  | 10 (0.6 / jour)                 |
| Avril (1 jour école à<br>distance) | 0                                     | 3  | 3 en 1 jour                     |

Il est à noter qu'au moins deux personnes sont impliquées dans chaque incident et que le temps de classe est affecté négativement.

### 2. Rationnelle

L'objectif de la politique “Pas Touche» est d'éviter la confusion et les actions ambiguës. En effet, DDO souhaite offrir un environnement d'apprentissage qui respecte l'espace personnel de chacun et assure la sécurité de tous nos étudiants.

### 3. Lignes directrices

Aucun élève ne doit toucher un autre élève d'une manière jugée inappropriée par le personnel.

Aucun élève ne peut utiliser une forme quelconque de contrainte physique contre d'autres élèves, même pour le « jouer » ou comme une « blague ». Les bagarres comme jeu ne seront pas tolérées.

#### 4. Mesures à prendre lorsqu'un étudiant ne respecte pas la politique «Pas Touche»

Les adultes resteront calmes pour désamorcer la situation. Le jugement professionnel prévaudra.

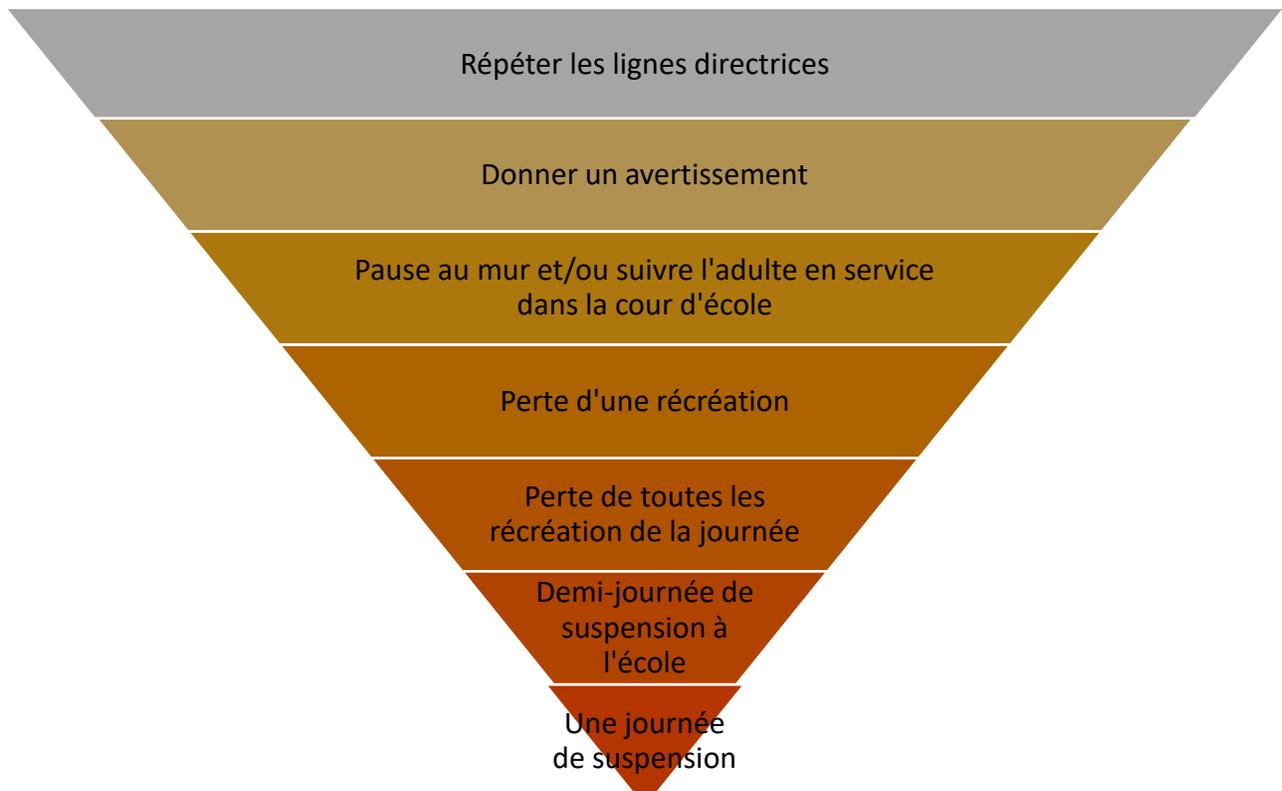
L'adulte répétera les lignes directrices de la politique «Pas Touche».

Lorsque nécessaire, l'adulte sur les lieux doit communiquer avec le titulaire toute infraction à la politique «Pas Touche».

L'élève est tenu responsable de ses actions après qu'un avertissement a été donné.

- Une pause au mur et/ou doit marcher avec l'adulte dans la cour d'école
- Perte d'une récréation suivant le moment de l'infraction – l'élève s'assoit à l'administration.
- Perte de toutes les récréations restantes le jour même et le jour suivant – l'élève s'assoit à l'administration.
- Une demi-journée de suspension à l'école – l'élève travaille à l'administration
- Suspension immédiate pour le reste de la journée. Du travail sera fourni.

Après une suspension à domicile, un protocole-élève ou un plan d'intervention, au besoin, sera rédigé et présenté aux parents et à l'élève avant qu'il ne réintègre la classe.



## 5. Mesures de communication et de soutien

Les parents seront informés de la politique «Pas Touche» par courriel.

Les parents signeront la politique en début de l'année scolaire.

Les parents recevront également une notification si leur enfant contrevient à la politique «Pas Touche» et seront en mesure de voir où se situe leur enfant sur la pyramide des interventions disciplinaires.

Nous encourageons les parents à rappeler à leurs enfants l'importance de jouer en toute sécurité et de respecter l'espace personnel de chacun en respectant cette politique.

L'équipe école communique régulièrement ses attentes à toute la population scolaire par le biais de messages matinaux, de visites de classe et, à l'occasion, lors d'assemblées générales.

Pour soutenir nos élèves et les encourager à prendre des décisions responsables, l'école DDO a un système pour renforcer et souligner les comportements positifs.

DDO a un acronyme en anglais que tout le personnel utilise pour encourager les bons comportements. *'At DDO, we **GROW!** We show **Gratitude**. We are **Respectful and responsible**. We are **Optimistic and have a growth mindset**. We are **Welcoming of others**'.* (À DDO, nous grandissons. Nous démontrons de la gratitude. Nous sommes respectueux et responsables. Nous sommes optimistes et nous un état d'esprit axé sur la croissance. Nous accueillons les autres.)

Pour les élèves qui nécessitent du soutien additionnel pour se suivre les à l'école, DDO offre des services socio-émotionnels tels que le Bridge, le local de gestion des conflits à la récréation, les plans éducatifs individualisés et le soutien de nos nombreux professionnels: technicien comportemental, psychoéducateur, techniciens en éducation spécialisée, coordonnateur de la vie étudiante, animateur de vie communautaire et spirituelle, etc.