

ÉCOLE PRIMAIRE RÉGIONALE RIVERSIDE

1750 rue Joule
Jonquière (Québec) G7S 3B3
Téléphone: (418) 548-3181
Télécopieur: (418) 548-8337
Courriel: rres@cqsb.qc.ca



**CODE DE CONDUITE
2017 - 2018**



NOM: _____ Classe: _____

- Section 1 - INFORMATION GÉNÉRALE

LANGAGE

Les élèves doivent s'exprimer en anglais en tout temps sur le terrain de l'école, à l'exception des classes de français.

ATTENTES EN CLASSE

Chaque enseignant a mis en place un code de conduite, incluant les règles, les procédures et les routines, pour contribuer à un environnement académique positif. Ce code sera enseigné et discuté avec les élèves pendant la première semaine d'école.

ATTENTES ACADÉMIQUES NIVEAU PRIMAIRE

Le succès à l'école est une combinaison d'engagement, d'intérêt, du sens des responsabilités et de travail acharné. L'école Primaire Régionale Riverside met tout en place pour offrir un programme complet et varié pour tous les élèves. Les ingrédients vitaux pour atteindre le succès sont : **une attitude positive, le désir d'apprendre et le sens de la coopération** que les élèves apportent à l'école tous les jours. Il est important pour les élèves d'être présents à l'école chaque jour, d'effectuer les devoirs à temps, de participer en classe et d'être au-dessus des attentes. Notre école croit que tous les élèves ont accès au succès, s'ils sont motivés d'essayer.

POLITIQUE FLEXIBLE AUX DEVOIRS

PRIMAIRE

- Lecture chaque soir en anglais ou français.
- Les enseignants peuvent fournir le matériel de lecture.
- Les enseignants peuvent suggérer des noms de livres utiles, sites web et applications qui pourraient être pratiques à un coût accessible.
- Les enseignants vont communiquer de l'information importante aux parents sur une base régulière.
- Tests/examens/évaluations: Les élèves et parents sont avisés au moins une semaine à l'avance.
- Les élèves peuvent choisir d'apporter du travail à la maison mais ce n'est pas obligatoire.
- Les élèves doivent travailler sous la supervision des parents (vérifier fréquemment, travailler dans un endroit où les parents ont la visibilité de l'enfant).

Les élèves DOIVENT...

*...lire chaque soir.
...discuter avec leurs parents à propos de leur journée à l'école.
...compléter leurs devoirs et leçons en classe ainsi que pendant les périodes de rattrapage.*

Les élèves NE doivent PAS...

*...apprendre de nouvelles matières à la maison.
...commencer et terminer des projets à la maison.*

CODE VESTIMENTAIRE DE L'ÉLÈVE

Il est important pour les élèves d'être habillé convenablement à l'école et ce, tous les jours. Les vêtements ne devraient pas contenir de motifs inappropriés ou à expression violente. Les épaules doivent être cachées autant pour les filles que les garçons. La longueur des pantalons courts(shorts), jupes et robes est limitée à la hauteur des genoux. Ces règles sont applicables pour les périodes d'éducation physique également. Si nous jugeons que l'habillement est inapproprié, l'élève recevra un avertissement et il devra se changer. Veuillez vous référer aux images ci-dessous à titre d'exemples appropriés et inappropriés.



EFFETS PERSONNELS

Les parents doivent identifier tous les vêtements de l'enfant, ainsi que les chaussures, la boîte à lunch et le sac d'école. Les vêtements sont souvent perdus. Dans le cas suivant, les items perdus iront dans le coin perdus et retrouvés. Les enfants sont encouragés à jeter un œil sur une base régulière. Les parents sont aussi les bienvenus pour venir chercher pour des objets perdus.

Les objets de valeur tels que: appareils électroniques (Ipod, lecteur MP3, Game boy, téléphones cellulaires, tablettes...) ou tout autre jouet: (cartes Pokemon, spinners, billes...) **SONT INTERDITS** à l'école, à moins d'une entente spéciale telle que « l'activité Show-and-Tell ». L'école se dissocie de toute responsabilité si un item est perdu ou volé.

BICYCLETTES, PLANCHES À ROULETTES, PATINS À ROUES ALIGNÉES, MOBYLETTES

Les élèves sont autorisés à venir à l'école à bicyclette; cependant, l'utilisation de celle-ci ne devra pas déranger le service de transport en autobus. Ils devront marcher à côté de leur bicyclette sur la propriété de l'école. Les vélos doivent être cadenassés à l'endroit prévu à cet effet, côté rue Berthier. RRES n'assume aucune responsabilité pour les vélos perdus ou volés. Les planches à roulettes, patins à roues alignées et mobylettes doivent être laissées au secrétariat pour la journée.

Veuillez signer pour indiquer que vous et votre enfant avez lus la Section 1 – Information Générale du code de conduite et que vous comprenez et respectez nos politiques.

Signature de l'élève: _____ **Date :** _____

Signature des parents: _____

- Section 2 -

INFORMATION DES PARENTS

HEURES DE L'ÉCOLE

Heures du secrétariat: de 7h30 à 15h30.

Les portes de l'école sont barrées en tout temps pour des raisons sécurité. Les visiteurs et parents qui entrent dans l'école **doivent absolument se présenter au secrétariat pour signer le registre des visiteurs et se prendre une passe de visiteurs** avant de circuler dans l'école et dans la cour de récréation.

HEURES DE COURS

PRIMAIRE	
PÉRIODE	HEURE
1	8:05-9:05
LECTURE	9:05-9:15
2	9:15-10:15
RÉCRÉATION	10:15-10:30
3	10:30-11:30
DINER	11:30-12:40
4	12:40-13:40
RÉCRÉATION	13:40-13:55
5	13:55-14:55

SECONDAIRE	
HEURE	PÉRIODE
8:05-9:15	1
TEMPS DE CIRCULATION	
9:20-10:30	2
10:30-10:50	RÉCRÉATION
10:50-12:00	3
12:00-1:10	DINER
1:10-1:40	PLUS
TEMPS DE CIRCULATION	
1:45-2:55	4

PRÉSENCE

Les parents doivent contacter l'école le plus tôt possible pour informer que leur enfant sera absent. Si un élève doit quitter l'école pendant les heures de cours, **les parents doivent aviser l'école soit par téléphone, classe Dojo, courriel ou encore avec une note écrite** (et signée par les parents) en spécifiant la date, l'heure et la raison de l'absence. Un sommaire des jours manqués apparaîtra sur chaque bulletin. **Les élèves sont responsables de reprendre le travail manqué pendant leur absence.**

JOURS DE TEMPÊTE

Les conditions climatiques sont hors de notre contrôle, les conditions routières peuvent être dangereuses et cela peut occasionner une fermeture de l'école. Vous serez alors avisés par les radios locales vers 7h00 et une annonce sera placée sur la page Facebook de l'école pour aviser les parents que l'école sera fermée pour la journée. Lorsque les commissions scolaires locales ferment leurs écoles, les écoles Riverside et le service de garde seront également fermés. Si parfois l'école doit fermer pendant la journée, les parents seront avisés.

MALADIE DE L'ÉLÈVE

Si votre enfant a des symptômes grippaux ou de fièvre, nous vous demandons de bien vouloir le garder à la maison. Nous n'avons pas d'infirmerie pour pouvoir garder les élèves à l'école quand ils se sentent malades. Si un enfant devient malade à l'école, nous appellerons à la maison pour que quelqu'un vienne le chercher. C'est pourquoi un numéro d'urgence est requis si personne n'est disponible pour venir.

RÉCRÉATION

Tous les élèves doivent aller à l'extérieur pendant la récréation du matin et celle de l'après-midi, ainsi que pendant l'heure du dîner. Nous permettons la récréation à l'intérieur en cas de mauvaise température, **veuillez donc habiller votre enfant en conséquence selon la température.**

HEURE DU DÎNER

Les élèves qui restent pour l'heure du dîner sont supervisés par des surveillants. L'autorité des superviseurs du dîner doit être respectée en tout temps. Les élèves doivent adopter de bonnes habitudes et s'assurer que l'environnement est propre et en bonne condition après avoir mangé. Si les règles ne sont pas respectées pendant les heures du dîner, les élèves seront en conséquence pour une période spécifique. **Nous encourageons nos étudiants d'apporter un dîner et des collations santé.**

ACTIVITÉS DU MIDI

Il y aura des activités organisées selon les intérêts des élèves. Les formulaires d'inscription seront envoyés à la maison par le biais de l'enfant et ainsi que par courriel.

BIBLIOTHÈQUE

Une grande variété de livres en anglais et en français sont disponibles à l'emprunt pour tous les élèves de Riverside. Ils devront être retournés à la date indiquée; sinon, les parents devront payer le coût de remplacement du livre perdu.

SERVICES AU SUPPORT À L'ÉLÈVE

SERVICE	DETAILS
Enseignant ressource	<ul style="list-style-type: none">• Coordinateur du plan éducationnel individuel (IEP)• Enseignement individuel et en groupe• Support pour les élèves à besoins spéciaux
Technicien en comportement	<ul style="list-style-type: none">• Rencontres individuelles• Interventions et prévention
Educateur spécialisé	<ul style="list-style-type: none">• Support pour les élèves à besoins spéciaux
Animateur de vie spirituelle	<ul style="list-style-type: none">• Met en place des activités en promouvant l'esprit de l'école
Psychologue	<ul style="list-style-type: none">• Évaluations académiques et comportementales• En contact direct avec la commission scolaire
Surveillants d'élèves	<ul style="list-style-type: none">• S'assure de la sécurité des enfants en dehors des heures de cours
Hygiéniste dentaire	<ul style="list-style-type: none">• Agit en prévention pour les élèves du primaire
Technicien en documentation	<ul style="list-style-type: none">• Tenir la bibliothèque et commander le matériel nécessaire• Encourage les bonnes habitudes de lecture et tout ce qui se rapporte aux livres
Infirmier scolaire	<ul style="list-style-type: none">• Prévention et éducation (CIUSS)

POLITIQUE NUTRITIONNELLE ET SANTÉ

Ce que l'école encourage	Ce que l'école n'encourage pas
<ul style="list-style-type: none">• Collations SANS NOIX• Fromages• Fruits• Fruits séchés• Légumes• Jus de fruits• Jus de légumes• Lait• Yogourt• Muffins• Barres céréalières	<ul style="list-style-type: none">• Noix• Boissons gazeuses• Popcorn• Croustilles• Nachos• Chocolats, bonbons• Soupes mixtes (<i>Ramen</i>)• Gomme à mâcher• Rouleaux aux fruits

FRAIS DE REVENTE

Le paiement des frais de revente peut être fait soit par chèque ou argent comptant au secrétariat. Nous offrons la possibilité de faire une série de chèques postdatés en septembre pour couvrir les frais pour l'année. Vous pouvez maintenant payer en ligne également. Une note peut être envoyée à la maison durant l'année pour quelque activité requérant un coût.

RAPPORTS DE PROGRÈS POUR LES PARENTS

En plus des rencontres parents-enseignants de la première étape, les parents recevront un rapport d'observation et trois bulletins. Les bulletins de la première et deuxième étape sont envoyés par courriel; cependant, vous pourrez demander une copie papier. Vous pouvez également demander une rencontre parent-enseignant avec le professeur de votre enfant et/ou autre membre de l'équipe pour répondre à vos besoins.

TRANSPORT SCOLAIRE

La plupart des élèves de RRES prennent le transport scolaire pour se rendre à l'école ainsi que pour le retour à la maison. Nous avons un service de transport régulier pour les secteurs Alma, Jonquière, Chicoutimi, Laterrière, CFB Bagotville et La Baie. L'école ne possède et n'opère pas d'autobus scolaires mais le service est fourni par le biais d'un partenariat avec les Commissions scolaires d'Alma et de Jonquière, ainsi que des services externes privés. Toutes les règles à propos du transport scolaire s'appliquent aux élèves de Riverside. La **sécurité** des élèves est le souci primaire concernant tout ce qui attrait au transport de ses étudiants. Veuillez noter que, en accord avec la réglementation des compagnies d'autobus, **un élève n'est autorisé à prendre son propre autobus scolaire seulement. Aucun changement sporadique ou permission spéciale ne sera autorisé (aller chez un ami, vacances ou voyage).**

Participation parentale

En septembre, une Assemblée Générale sera prévue pour les parents. Au cours de celle-ci, deux comités seront formés : Le **Conseil d'établissement (CE)** ainsi que le **comité de parents participation (PPO)**. Nous encourageons fortement les parents à s'impliquer dans ces comités car leur contribution est cruciale et très appréciée dans notre vie scolaire. La date de la première rencontre sera annoncée au début de l'année scolaire et les rencontres régulières seront planifiées tout au long de l'année.

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le Conseil d'établissement a été créé avec la loi 180 ainsi que la formation des commissions scolaires linguistiques, en juin 1998. C'est un comité légal constitué de parents élus et membres du personnel en représentation égale, en plus de la direction.

ORGANISATION PARENT PARTICIPATION (OPP)

Ce comité de parents agit en tant que membre consultatif du Conseil d'établissement. Il travaille, reçoit et suggère des mandats à propos de projets éducatifs et autres activités scolaires relatives à la vie scolaire et/ou levées de fonds.

Veillez signer pour indiquer que vous et votre enfant avez bien lus la Section 2 Information des parents et que vous et votre enfant avez compris et respecterez les politiques.

Signature de l'enfant: _____

Date : _____

Signature des parents: _____

Section 3 –

POLITIQUE DE DISCIPLINE DE RIVERSIDE PRIMAIRE

RESPONSABILITÉS DES ÉLÈVES

- **Je suis responsable de** mon apprentissage, tout en permettant aux autres d'apprendre.
- **Je suis responsable de** traiter les autres avec respect, dignité, gentillesse et politesse.
- **Je suis responsable de** ma propre sécurité et celle des autres, en tout temps et en tout lieu. Je dirai à un adulte si je sais que quelqu'un est blessé ou fait quelque chose de dangereux.
- **Je suis responsable de** bien entretenir mon espace personnel, ma classe et mon école.
- **Je suis responsable de** m'assurer de livrer toute forme de communication entre l'école et la maison.
- **Je suis responsable de tout ce que je dis et fais, donc je m'arrête, je réfléchis et je prends la bonne décision.**

COMPORTEMENT ET DISCIPLINE

Les quatre valeurs essentielles de l'école primaire Régionale Riverside sont **RESPECT, RESPONSABILITÉ, ENGAGEMENT** et **SÉCURITÉ**. En tant que communauté, l'école croit qu'en démontrant le respect d'autrui, nous pouvons créer un environnement sécuritaire, coopératif et bienveillant tout en mettant de l'avant et célébrant l'individualité et l'unicité de chaque individu. L'école Primaire Régionale Riverside croit que chaque élève a le droit d'apprendre, mais qu'aucun n'a le droit de se comporter d'une façon qui pourrait nuire aux droits des autres. Nous reconnaissons le rôle primaire des parents comme premier et meilleur éducateur pour leur enfant; nous reconnaissons également le partenariat qui existe entre l'école et la maison.

Notre politique discipline est conçue pour encourager les élèves à acquérir un comportement adéquat et l'appliquer dans la classe comme partout ailleurs sur le terrain de l'école ou encore dans l'autobus. Nous avons travaillé sur le développement d'un système de conséquences appropriées pour les incidents qui se produisent à l'école. Nous informons et le rappelons à nos élèves tout au long de l'année. Les parents jouent un rôle important au niveau de l'effort que l'école met pour aider chaque élève à devenir un citoyen responsable tout en promouvant les quatre valeurs de l'école. Ici, à l'école Primaire Régionale Riverside, nous enseignons et encourageons nos élèves à **s'arrêter, réfléchir et prendre la bonne décision**. Cependant, les élèves qui choisissent de défier les règles de l'école sont sujets aux conséquences rattachées au comportement négatif.

ATTENTES ENVERS LE COMPORTEMENT DES ÉLÈVES À RRES

Riverside utilise une approche positive en support au comportement (PBS). Nos attentes sont CLAIEMENT expliquées aux enfants. Nous leur ENSEIGNONS et leur RENFORÇONS. Chaque élève se doit de suivre les règles et les procédures en tout temps.

		Cour de récréation	Cafeteria	Toilettes	Corridor	Autobus	Classe
R	Respect	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je fais la file rapidement ➤ Je suis les instructions 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je mange en silence ➤ Je réponds au signal du silence ➤ J'écoute le superviseur ➤ Je fais preuve de bienfaisance à la table 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ J'attends mon tour ➤ Je chuchote 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je respecte les règles de silence ➤ Je garde mes mains pour moi-même 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je chuchote ➤ J'écoute le conducteur d'autobus 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ J'écoute celui qui parle ➤ J'accepte de l'aide
R	Responsable	<ul style="list-style-type: none"> ➤ J'attends mon tour ➤ Je prends soin de la propriété de l'école ➤ Je mets les choses à leur place ➤ Je demande la permission pour aller aux toilettes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je nettoie mon espace ➤ Je demande la permission avant de partir 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je tire la chasse avant de partir ➤ Je nettoie quand j'ai terminé ➤ Je rapporte les problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je prends soin de mon espace et mon casier ➤ Je suis dans le corridor seulement si j'ai la permission ➤ Je vais directement à l'endroit où je dois aller 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je m'assois et je regarde en avant ➤ Je me ramasse ➤ Je m'occupe de mes affaires 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je mets mes choses en place ➤ Je prends soin de la propriété de l'école ➤ Je garde mon espace propre
E	Engagement	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je me tiens occupé 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ J'aide à garder l'environnement propre ➤ Je montre le bon exemple 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je me dépêche de finir et je retourne en classe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je m'occupe de mes affaires rapidement 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je souris et je suis courtois avec le conducteur d'autobus 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je porte attention ➤ Je pose des questions ➤ Je demande de l'aide ➤ Je complète mes devoirs du mieux que je le peux
S	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je joue sécuritairement ➤ Je porte attention aux autres 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je marche ➤ Je reste assis ➤ Je rapporte les dégâts ➤ Je demande pour aller à la toilette ➤ Je suis les instructions ➤ J'utilise le micro-onfle proprement 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je lave mes mains 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je reste à droite et je marche TOUJOURS ➤ Je garde mes yeux en avant 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je reste assis ➤ Je laisse le corridor accessible en tout temps ➤ Je permets au conducteur de rester concentré sur la route 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je garde mes mains et mes pieds pour moi ➤ J'attends mon tour ➤ Je garde les 4 pattes de ma chaise sur le plancher ➤ Je garde mes pieds sous mon bureau ➤ Je pousse ma chaise

COMPORTEMENT COURTOIS

À L'ÉCOLE PRIMAIRE RÉGIONALE RIVERSIDE:

- Les élèves agissent courtoisement envers les autres élèves ainsi qu'envers le personnel. L'insubordination, l'insolence, le refus, le manque de respect ou la désobéissance de l'autorité occasionnera une conséquence jugée appropriée par le personnel (excuses, implication parentale...).
- Le mot "intimidation" se réfère à une **répétition d'un comportement direct ou indirect**, commentaire, agissement, que ce soit délibérément ou pas, ceci incluant le cyberspace, qui se produit dans un contexte de pouvoir entre des personnes concernées et qui a pour effet de la détresse, des blessures, de la douleur, de l'intimidation, de l'oppression et/ou du rejet.
- Le mot "violence" se réfère à une **démonstration intentionnelle** que ce soit verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle qui cause de la détresse et des blessures, qui fait mal ou oppresse une personne en attaquant son intégrité psychologique ou physique ou encore son amour propre, ou ses droits.

Ces incidents seront référés au technicien en comportement ou à la direction et les conséquences appropriées seront appliquées.

CONSÉQUENCES

Nous croyons que la discipline est importante dans le but de créer et maintenir un sens de la communauté et un environnement sécuritaire pour tous. Des conséquences seront données en accord avec la sévérité et/ou la fréquence du comportement indésirable.

Quand nous en venons à la discipline, quelque figure d'autorité que ce soit au sein de l'école se doit d'intervenir en donnant une conséquence correctrice à l'élève qui enfreint les règles. Cependant, après avoir consulté le membre du personnel qui a intervenu, la direction sera responsable de la suspension interne d'un jour ou d'une *suspension externe de l'école*.

Niveau 1

Niveau 1

- Les membres du personnel parlent avec l'élève

Délits

- Ne pas suivre les règles en classe
- Être dérangeant en classe
- Désaccord mineur

Conséquences

- À la discrétion du membre du personnel

Niveau 2

Niveau 2

- L'élève reçoit une conséquence spécifique et appropriée par un membre du personnel

Délits

- Comportement indiscipliné (lancer des balles de neige, perdre son temps, lancer des roches)
- Ne pas suivre les règles aux toilettes ainsi que dans les corridors
- Manque de respect
- Usage de langage inapproprié
- Répétition des offenses du niveau 1

Conséquences possibles

- Retenue à l'école (demi-journée ou journée complète)
- Feuille de réflexion
- Perte d'un privilège
- Retenue accompagnée
- Feuille jaune disciplinaire sera envoyée aux parents

Niveau 3

Niveau 3

- Intervention immédiate de la direction

Délits

- Violence physique (incluant jouer à se battre)
- Insubordination
- Destruction de la propriété
- Objets et matériel dangereux en sa possession
- Vol
- Fraude ou copiage
- Répétition des offenses du niveau 1 ou 2

Conséquences possibles

- Retenue immédiate à l'école
- Suspension interne
- Suspension d'une journée pédagogique
- Suspension externe
- Feuille disciplinaire rouge envoyée à la maison pour informer les parents

RÈGLES DE SÉCURITÉ EN AUTOBUS

Règles de sécurité en autobus



- Je dois être prêt à prendre l'autobus **5 minutes en avance** du temps régulier le matin.
- J'attends que l'autobus soit **complètement arrêté** et que les lumières soient allumées avant d'avancer vers l'autobus.
- J'embarque dans l'autobus **sans pousser ni bousculer**.
- Je marche jusqu'à mon banc et je **reste assis en tout temps**.
- Je **parle doucement**, je ne crie et ne dérange pas les autres. Les sacres ou l'utilisation d'un langage vulgaire sont interdits.
- Manger et boire est **interdit** dans l'autobus.
- J'attends que **l'autobus soit arrêté avant de me lever** et sortir.
- **Je quitte l'autobus calmement**. Je m'assure que le conducteur me voit en tout temps.
- **Je respecte** le conducteur, les autres élèves et l'autobus.
- Le transport d'objets qui n'entrent pas dans le sac d'école **demandera une autorisation**.

CONSÉQUENCES

Si votre enfant ne se comporte pas convenablement en autobus, il ou elle recevra un avis verbal de la part du conducteur. Si le comportement de l'élève ne s'améliore pas après cet avis, il ou elle recevra un « **ticket d'infraction en autobus** » de la part du conducteur pour une ou plusieurs des raisons suivantes :

Bagarre

Vandalisme

Parle fort, crie

Langage vulgaire

Bousculade

Désordre

Impolitesse

Ne reste pas assis

En tant que parent, vous devrez signer le ticket que votre enfant recevra, discuter de l'incident avec votre enfant pour l'aider à comprendre et prévenir que cela arrive à nouveau, et vous assurer de retourner le ticket au conducteur par la suite. **Après deux tickets, une LETTRE D'AVERTISSEMENT sera envoyée à la maison, et après la troisième infraction, votre enfant sera suspendu de l'autobus pour une période indéterminée.** Cette suspension peut durer une journée, plusieurs jours ou même une semaine, dépendamment de la sévérité de l'incident. **Veillez noter qu'une suspension de l'autobus n'est pas une suspension de l'école, l'élève devra se présenter quand même.**

Veillez signer pour indiquer que vous avez lu la Section 3 – Politique de discipline de Riverside – et que vous et votre enfant, comprenez et respecterez les politiques.

Signature de l'enfant: _____

Date : _____

Signature des parents: _____