

TDA/H

Documentation à l'intention des parents et des intervenants



A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z



450 463-7180

longueuil.quebec/bibliotheques

Culture
et Communications

Québec 

longueuil 

TABLE DES MATIÈRES

Bibliographie

◆ Documentaires	3
◆ Multimédias	15
◆ Ouvrages pour la jeunesse	16
◆ Périodiques	36

Guide des ressources

◆ Organismes et associations	41
◆ Ressources Web	43

Définition du TDA/H

Le déficit d'attention avec ou sans hyperactivité est un trouble d'origine neurologique. Souvent, les personnes atteintes ne parviennent pas à prêter attention aux détails. Elles rencontrent des difficultés dans la réalisation de travaux scolaires, dans les activités sportives et de loisirs, au travail ou dans d'autres activités. Dans 50% à 65% des cas, le trouble se prolonge à l'âge adulte. [Regroupement des associations PANDA du Québec]

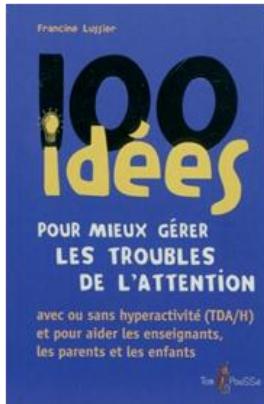
BIBLIOGRAPHIE

DOCUMENTAIRES

100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention : [avec ou sans hyperactivité (TDA/H) et pour aider les enseignants, les parents et les enfants]

Lussier, Francine. c2011. Coll. « 100 idées ». Paris : Tom Pousse, 171 p.

Cote : **618.928589 LUSSI**

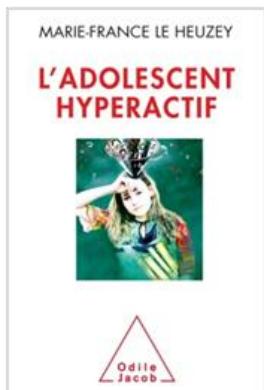


Des conseils pour une approche psychosociale des enfants atteints de troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité, à destination des parents, des intervenants, mais aussi des enfants eux-mêmes. [Memento]

L'adolescent hyperactif

Le Heuzey, Marie-France. 2013. Paris : O. Jacob, 161 p.

Cote : **616.8589 LEHEU**

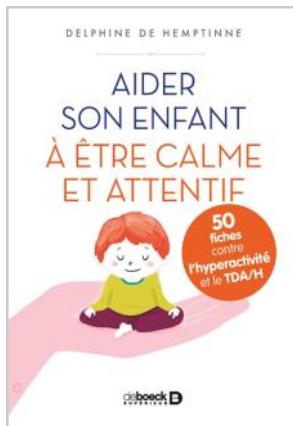


La psychiatre fait le point sur les connaissances de l'hyperactivité chez l'adolescent, dévoile les symptômes les plus souvent observés (addiction aux jeux vidéo, conduite à risque, difficulté scolaire...) et donne des conseils pour distinguer l'hyperactivité des comportements normaux des adolescents. [Memento]

Aider son enfant à être calme et attentif : 50 fiches contre l'hyperactivité et le TDA/H

Hemptinne, Delphine de. [2016], c2016. Louvain-la-Neuve : De Boeck supérieur, 168 p.

Cote : **618.928589 HEMPT**



Des fiches pratiques à destination des parents d'enfants hyperactifs, afin de les aider à comprendre ce qu'ils vivent et à les libérer de leurs difficultés. [Memento]

Aider son enfant à gérer l'impulsivité et l'attention

Caron, Alain. 2006. Montréal : Chenelière éducation, 104 p. + 1 CD-ROM.

Cote : **649.154 CARON**

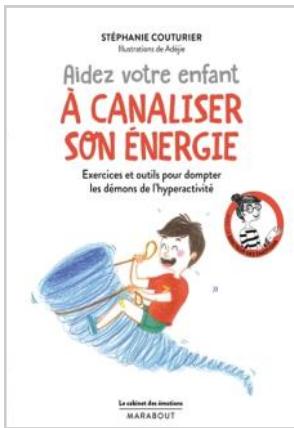


Conçu à l'intention des parents d'enfants aux prises avec un trouble déficitaire de l'attention et de l'autocontrôle, avec ou sans hyperactivité (TDA/H), cet ouvrage propose une mine d'outils et d'activités concrètes pour aider son enfant à gérer l'impulsivité et l'attention. [Renaud-Bray]

Aidez votre enfant à canaliser son énergie

Couturier, Stéphanie. 2017. Coll. « Le cabinet des émotions ». Vanves : Marabout, 63 p.

Cote : **613.79083 COUTU**

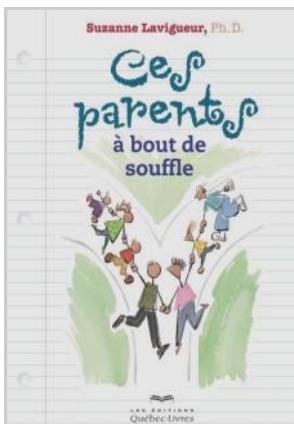


Un cahier avec des conseils et des exercices concrets pour aider l'enfant à maîtriser son énergie. [Memento]

Ces parents à bout de souffle

Lavigueur, Suzanne. [2016], c2016. Coll. « Collection Famille ». Montréal : Les Éditions Québec-Livres, 424 p.

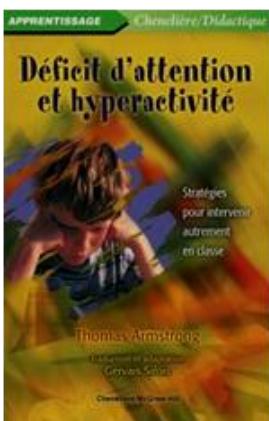
Cote : **649.154 LAVIG**



Si vous avez un enfant qui bouge beaucoup et n'écoute pas, ce livre, écrit par une psychoéducatrice, propose diverses stratégies éducatives pour aider les « parents à bout de souffle ». De nombreux témoignages et exemples à l'appui. [SDM]

Déficit d'attention et hyperactivité : stratégies pour intervenir autrement en classe

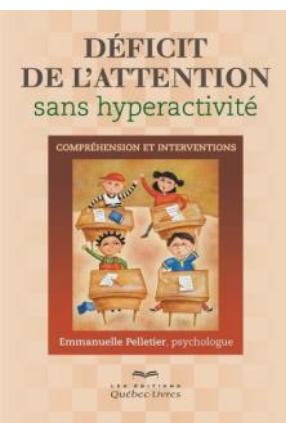
Armstrong, Thomas. 2001, c2002. Coll. « Chenelière/didactique. Apprentissage ». Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, 146 p.
Cote : **371.93 ARM**



Cet ouvrage, qui donne une vision élargie du déficit d'attention et d'hyperactivité, répond à vos questions : Comment stimuler la réussite des élèves qui ont des problèmes de déficit d'attention et d'hyperactivité ? Comptons-nous trop sur la médication et pas assez sur les nouvelles connaissances relatives à l'apprentissage, à la croissance, à la recherche en biologie ou aux besoins des apprenants ? Plus d'une dizaine de pistes d'activités à réaliser avec les enfants sont suggérées pour faciliter leurs apprentissages. [Memento]

Déficit de l'attention sans hyperactivité : compréhension et interventions

Pelletier, Emmanuelle. [2016]. Coll. « Collection Famille ». Montréal : Les Éditions Québec-Livres, 151 p.
Cote : **618.928589 PELLE**

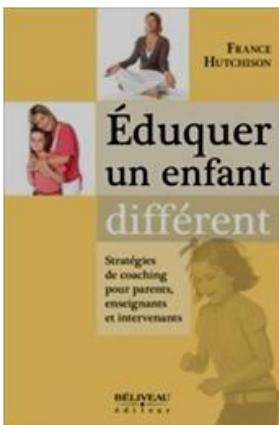


Voici une ressource indispensable pour découvrir ce qu'est le déficit de l'attention sans hyperactivité. L'auteure propose une description de la problématique et de ses symptômes, les causes possibles, le diagnostic ainsi que les interventions et les traitements recommandés. Cet ouvrage aidera les parents, les enseignants et les éducateurs à mieux comprendre ces enfants plutôt silencieux, qui semblent si difficiles à joindre tellement ils vivent dans leur monde imaginaire. Il fournit également des informations précieuses pour les adultes qui ont aussi un problème d'attention et qui désirent se renseigner sur le sujet. [Quatrième de couverture]

Éduquer un enfant différent : stratégies de coaching pour parents, enseignants et intervenants

Hutchison, France. 2010. Montréal : Béliveau, 160 p.

Cote : **649.1526 HUTCH**



Que faire quand notre enfant présente des difficultés, tels certains défis d'apprentissage ou encore un comportement hyperactif? Comment intervenir? Qui consulter? Comment trouver les ressources pour nous aider à mieux vivre ces étapes qui, parfois, nous semblent insurmontables? Dans ce livre, France Hutchison, mère d'une enfant hyperactive présentant des défis d'apprentissage et aux prises avec des troubles neurologiques, partage son vécu, les obstacles rencontrés, les victoires prometteuses ainsi que les techniques qui lui ont permis d'obtenir les services dont elle avait besoin. [Memento]

Guide de survie pour les enfants vivant avec un TDAH

Taylor, John F. 2012. Québec : Midi trente, 130 p.

Cote : **618.928589 TAYLO**



Ouvrage à destination des enfants souffrant du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) offrant des conseils pour apprendre à mieux gérer les défis qui se présentent à l'école et à la maison. [SDM]

L'hyperactivité chez l'enfant, TDAH : 100 questions-réponses pour comprendre et gérer

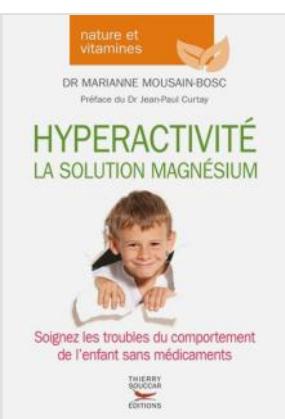
Franc, Nathalie. 2014. Coll. « 100 questions-réponses ». Paris : Ellipses, 127 p.
Cote : **616.8589 FRANC**



L'objet de cet ouvrage est d'aborder, à partir de questions simples, les différents aspects cliniques et thérapeutiques du TDAH, mais aussi l'image qu'elle génère dans l'opinion publique. Thèmes abordés : la définition du TDAH, les symptômes, les causes, l'évolution, les troubles associés, le traitement médicamenteux et les stratégies au quotidien. [Memento]

Hyperactivité, la solution magnésium

Mousain-Bosc, Marianne. [2014], c2014. Coll. « Nature et vitamines ». Vergèze : Thierry Souccar éditions, 184 p.
Cote : **615.2392 MOUSA**

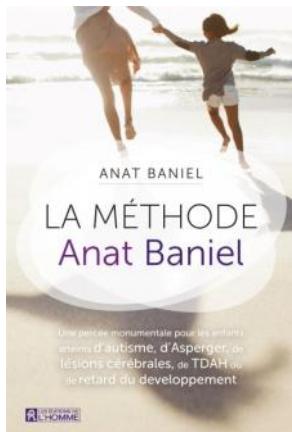


La méthode mise en oeuvre par le médecin depuis une dizaine d'années consiste à traiter l'hyperactivité sans ritaline, mais par augmentation du taux de magnésium. Il traite également, grâce à cette substance, d'autres troubles du comportement chez l'enfant : autisme, épilepsie et dépression. [Memento]

La méthode Anat Baniel

Baniel, Anat. [2016] . Montréal, Québec : Les Éditions de l'Homme, une société de Québecor Média, 297 p.

Cote : **649.1528 BANIE**



La méthode Anat Baniel vise à aider les enfants atteints de différents troubles (autisme, Asperger, paralysie cérébrale, TDAH, etc.) à aller au-delà du pronostic initial concernant leur développement physique et cérébral. Reconnue pour son efficacité, la méthode repose sur la maîtrise de neuf éléments dont le cerveau a besoin pour s'éveiller et pour développer son plein potentiel. [Quatrième de couverture]

Mon enfant est hyperactif (TDAH) : regards croisés d'une maman et d'une pédopsychiatre

Vigo, Sylvie. 2012. Coll. « Parentalités ». Bruxelles : De Boeck, 155 p.

Cote : **618.928589 VIGO**



Le témoignage d'une mère confrontée au développement de ses enfants hyperactifs. A chacun de ses questionnements, le docteur Franc apporte son expérience de pédopsychiatre ayant une connaissance pratique et scientifique de la problématique du trouble déficit de l'attention hyperactivité (TDAH). Cette démarche montre comment les parents acquièrent les compétences nécessaires. [Renaud-Bray]

Plan d'intervention pour les difficultés d'attention

Drouin, Cristiane. c2005. Coll. « Chenelière/didactique. Apprentissage ». Montréal : Chenelière éducation, 112 p.

Cote : **371.94 DRO**

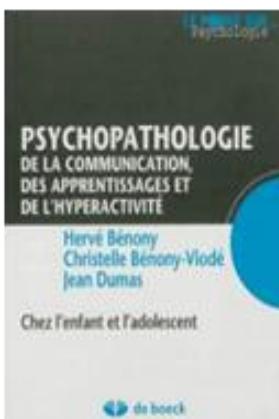


L'ouvrage fait d'abord la distinction entre les difficultés d'attention et les troubles du déficit de l'attention. S'appuyant sur des grilles d'observation, il présente ensuite une démarche simple qui permet de choisir les moyens d'intervention appropriés avec les enfants présentant des difficultés d'attention. On y retrouve également de nombreux outils d'intervention concrets, incluant du matériel reproductible. S'adresse aux enseignants, aux orthopédagogues et aux psychologues. [SDM]

Psychopathologie de la communication, des apprentissages et de l'hyperactivité : chez l'enfant et l'adolescent

Bénony, Hervé. 2012. Coll. « Le point sur... : psychologie ». Bruxelles : De Boeck, 174 p.

Cote : **618.9289 BENON**



Ce manuel d'introduction à la psychologie normale et pathologique du développement de l'enfant propose des connaissances de base et fait le point sur les différents modèles et démarches en psychologie, tout en spécifiant leurs particularités méthodologiques, conceptuelles et épistémologiques. [Memento]

TDA/H, la boîte à outils : stratégies et techniques pour gérer le TDA/H

Hébert, Ariane. [2015]. Boucherville, Québec : Éditions de Mortagne, 169 p.

Cote : **618.928589 HEBER**



[L'auteur] nous propose ici des stratégies et des trucs concrets à mettre en pratique, afin d'aider l'adulte à intervenir adéquatement. Comment apprendre aux enfants avec un TDA/H à : -Ne rien perdre -Ne rien oublier -S'organiser -Être moins agité -Rester concentré pendant les cours ou les devoirs -Gérer l'impulsivité -Diminuer sa colère -Mieux vivre ses émotions -Vaincre l'anxiété, etc. Ponctué de faits vécus, cet ouvrage est sympathique, stimulant et les judicieux conseils de l'auteure sont faciles à mettre en application. La boîte à outils sera à coup sûr une aide précieuse pour les parents... et les enfants! [SDM]

TDAH? : pour en finir avec le dopage des enfants

St-Onge, Jean-Claude. [2015], c2015. Montréal : Les Éditions Écosociété, 213 p.

Cote : **618.928589 ST-ONG**



Votre enfant a beaucoup d'énergie - un peu trop, même, aux dires de ses enseignant-e-s? Il est parfois distrait, impulsif ou colérique? Comme des milliers d'autres jeunes, il pourrait recevoir un diagnostic de trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et se voir prescrire un psychostimulant tel le Ritalin. Mais ces comportements sont-ils nécessairement les symptômes d'une « maladie » appelée TDAH? Quelle est la validité de ces diagnostics quand on sait que plus de la moitié d'entre eux sont ultérieurement retirés par un centre spécialisé? Poursuivant son travail sur le pouvoir d'influence de l'industrie pharmaceutique, Jean-Claude St-Onge se penche cette fois-ci sur le phénomène du TDAH, qui a littéralement explosé depuis une trentaine d'années. [Quatrième de couverture]

Le TDAH, une force à rééquilibrer : le trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité

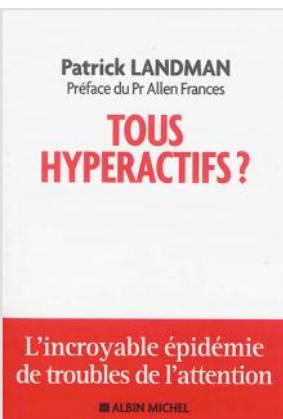
Dulude, Diane. 2014. Coll. « Psychologie ». Montréal : Éditions du CRAM, 287 p.
Cote : **618.928589 DULUD**



L'auteure adhère à la valeur du travail interdisciplinaire et c'est dans cette optique que son ouvrage propose au lecteur une nouvelle façon de penser le TDAH et lui présente de nouvelles pistes de solutions efficaces à investir. [Memento]

Tous hyperactifs? : l'incroyable épidémie de troubles de l'attention

Landman, Patrick . [2015], c2015. Paris : Albin Michel , 223 p.
Cote : **616.8589 LANDM**

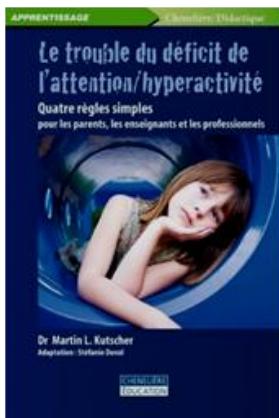


Une réflexion sur le diagnostic du TDAH, trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, considéré par le psychiatre comme systématique et abusif, et sur sa prise en charge par les praticiens et les enseignants ainsi que sur sa réception par l'opinion publique. [Memento]

Le trouble du déficit de l'attention/hyperactivité : quatre règles simples pour les parents, les enseignants et les professionnels

Kutscher, Martin L. 2010. Coll. « Chenelière/didactique. Apprentissage ». Montréal : Chenelière éducation, 160 p.

Cote : **618.928589 KUTSC**



Cet ouvrage propose un portrait complet et réaliste du trouble du déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH) chez l'enfant. Avec rigueur mais en toute simplicité, il aborde les causes de ce dysfonctionnement, ses symptômes, les autres troubles qui peuvent y être associés ainsi que les traitements pharmacologiques possibles. Quatre règles de vie importantes, desquelles découlent de nombreuses stratégies éducatives et comportementales, sont également formulées pour permettre aux divers intervenants de soutenir avec optimisme l'enfant atteint du TDAH. Tout en facilitant le quotidien de l'enfant, l'application de ces règles permet de créer et de maintenir un climat familial ou scolaire plus sain. [Renaud-Bray]

Troubles d'apprentissage et technologies d'aide : l'accès à une vie scolaire riche et stimulante

Rousseau, Nadia. 2010. Québec : Septembre : Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, 117 p.

Cote : **371.9 ROUSS**

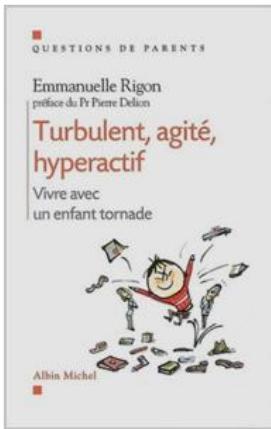


Ce guide a pour objectif de démythifier les technologies d'aide et de mieux faire comprendre leur impact sur la réussite scolaire des jeunes ayant des troubles d'apprentissage. Ce guide informe le lecteur sur les caractéristiques des technologies d'aide, la place des technologies d'aide à l'école, le choix d'une technologie d'aide selon les particularités du trouble d'apprentissage, la mise en œuvre des technologies d'aide à l'école et la terminologie associée aux troubles d'apprentissage et aux technologies d'aide. Il contient des outils éprouvés pour soutenir l'équipe-école... [Renaud-Bray]

Turbulent, agité, hyperactif : vivre avec un enfant tornade

Rigon, Emmanuelle. 2008. Coll. « Questions de parents ». Paris : Albin Michel, 197 p.

Cote : **618.928589 RIG**



Ce guide donne des clés pour distinguer une agitation normale chez l'enfant de manifestations excessives, entre turbulence, agitation, troubles de l'attention, instabilité et hyperactivité, selon les âges. La psychothérapeute infantile donne des clés pour déceler les causes de l'agitation et questionner les modes éducatifs, les relations familiales, les attentes et les fantasmes des parents. [Memento]

Vivre avec deux enfants hyperactifs... un vrai tsunami! : adapter son quotidien à un enfant atteint de TDAH

Collin, Linda. [2013], c2013. Longueuil (Québec) Canada : Béliveau éditeur, 274 p.

Cote : **618.928589 COLLI**



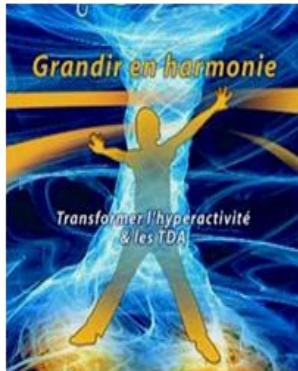
J'ai envie de partager mon point de vue, celui de parent, de mère surtout. Je veux parler du quotidien, de cette étiquette de parents inadéquats que l'on nous colle trop facilement et de mon expérience à gérer ce fléau tant controversé, cette maladie qui n'en paraît pas une pour beaucoup d'observateurs. Avec ce témoignage, pas de solutions faciles, de phrases creuses et de promesses de bonheur sauf... si vous acceptez de faire le voyage au bout de vous-même et envisagez un changement radical de votre vision de la vie et que vous accueillez votre quotidien tel qu'il vous est présenté. [Memento]

MULTIMÉDIAS

Grandir en harmonie : transformer l'hyperactivité & les TDA

Lalancette, Gary. 2011. [Québec] : L'attitude longitude, 1 disque compact, 32 min.

Cote : **158.128 LALAN**



Méditation spécialement conçue pour les enfants atteints d'un trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité. [SDM]

Méditer en toute simplicité : 6 méditations guidées par la voix de Nicole Bordeleau

Bordeleau, Nicole. c2014. [Sainte-Catherine] : Yoga monde, 1 disque compact, 77 min.

Cote : **158.128 BORDE**



On retrouve une méditation pour diminuer le déficit d'attention.

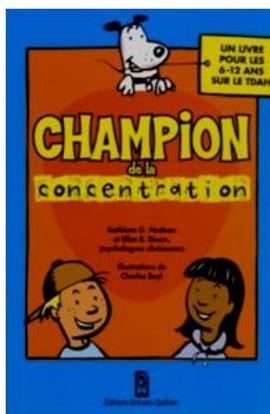
OUVRAGES JEUNESSE

Documentaires

Champion de la concentration : un guide pour les enfants sur le déficit de l'attention et l'hyperactivité

Nadeau, Kathleen G. 2006. Coll. « J'apprends la vie ». Saint-Lambert : Enfants Québec, 94 p.

Cote : **618.92 N**



Ouvrage pratique et interactif proposant diverses stratégies pour améliorer le comportement des enfants souffrant du trouble de déficit de l'attention ou d'hyperactivité. Il se divise en quatre sections: ma liste qui suis-je, comment les autres peuvent m'aider, comment je peux m'aider moi-même et mes projets spéciaux avec mes parents. Un chapitre à l'attention des parents complète le tout. [SDM]

Mon ami a un déficit d'attention

Tourville, Amanda Doering. 2011. Coll. « Des amis pas comme les autres ». Montréal : Chenelière Éducation, 24 p.

Cote : **618.92 T**

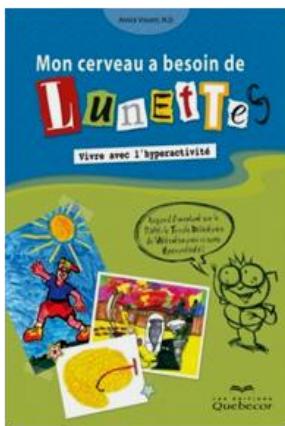


Théo a un déficit d'attention. Mais ça ne nous empêche pas d'être amis. On joue au basketball, on se raconte des blagues et on fait nos devoirs ensemble. Je suis content que Théo soit mon ami ! [Éditions Chenelière Éducation]

Mon cerveau a besoin de lunettes : vivre avec l'hyperactivité

Vincent, Annick. 2010. Coll. « Psychologie ». Montréal : Quebecor, 43 p.

Cote : **618.92 V**



Sous forme d'un journal teinté d'humour, Tom, huit ans, confie combien le peinent sa distraction, sa difficulté à se concentrer ou à s'organiser, son besoin constant de bouger qu'il n'arrive pas à contrôler, les reproches de son enseignante et de ses camarades... Il sait pourtant qu'il n'est pas méchant, qu'il est drôle et qu'il est réputé pour trouver des solutions originales à toutes sortes de problèmes. Lorsque ses parents le conduisent chez un spécialiste, ce dernier lui explique, à l'aide d'une analogie avec l'autoroute, ce qu'est le trouble déficitaire de l'attention et que les médicaments ne sont pas toujours nécessaires... [SDM]

Le TDA/H raconté aux enfants

Hébert, Ariane. [2016]. Boucherville, Québec : Éditions de Mortagne, 47 p.

Cote : **618.92858 H**

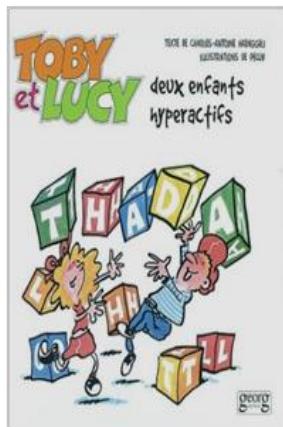


Plaquette proposant d'expliquer les différentes facettes du trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité et impulsivité (TDAH) aux enfants ainsi que le TDA à l'aide d'une petite mise en situation qui met en scène Léo qui apprend, après une évaluation, qu'il en est atteint, en prévient son professeur. Ce dernier le présente à un spécialiste qui s'avère aussi touché par ce trouble. Il lui donne espoir et lui enseigne quelques stratégies pour pallier à ses problèmes. [SDM]

Toby et Lucy : deux enfants hyperactifs

Haenggeli, Charles-Antoine. c2002. Chêne-Bourg [Suisse] : Georg, 95 p.

Cote : 618.928589 H



Résume les connaissances sur l'hyperactivité. Les données scientifiques sont expliquées en termes simples, compréhensibles pour les enfants, les parents et les enseignants. Panorama du sujet et des principaux concepts, description des anomalies du comportement et des difficultés de l'entourage. [SDM]

Définition de l'hyperactivité selon Gabriel S., 8 ans :

« Moi, je va (vais) vite pour mon travail! »

[Source : CÉNOP] [Tiré de la revue Rendez-vous, édition spéciale parents, mars 2013]

Arrou-Vignod, Jean-Philippe

Louise Titi

Cote : ARROU, JEA

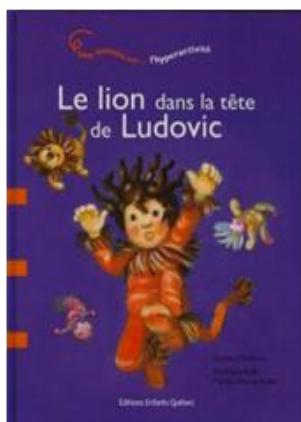


Louise Titi est une adorable petite fille qui n'a qu'un défaut : elle a la bougeotte ! Ses parents, sa maîtresse, sa mamie, son dentiste en deviennent fous. Mais Louise Titi a un secret : plus tard, elle sera artiste de cirque et ses parents, sa maîtresse, sa mamie et son dentiste l'applaudiront. [Memento]

Dieltiens, Kristien (Québec)

Le lion dans la tête de Ludovic

Cote : DIELT Kri



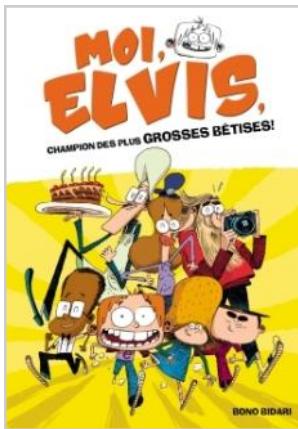
Chaque ouvrage de cette collection propose une histoire réaliste racontant une expérience que peut vivre un enfant. L'histoire est suivie de pages informatives destinées aux parents et aux éducateurs qui veulent aider l'enfant confronté à une situation particulière. Dans cet album, Ludovic se lève avant l'aube, gonflé d'une folle énergie. Il démarre la journée comme une tornade et multiplie les gaffes dans la maison. Ludovic est hyperactif. Ses parents sont accablés, mais veulent l'aider à dompter « son petit lion intérieur ». [SDM]

Bidari, Bono

Moi, Elvis

(Plusieurs volumes)

Cote : **BIDAR Bon**



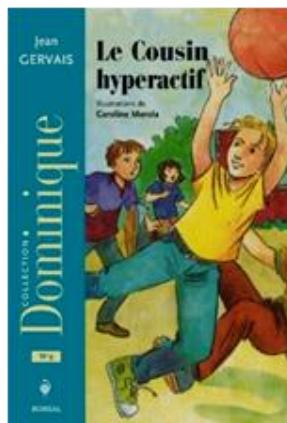
Elvis est un vrai démon. Il met en pratique toutes les idées qui lui passent par la tête et elles finissent toujours en catastrophes. Du coup, il n'a plus qu'un seul ami, Boris, un surdoué qui ne l'abandonne jamais. [Memento]

Gervais, Jean (Québec)

Dominique

9. Le cousin hyperactif

Cote : **GERVA Jea**

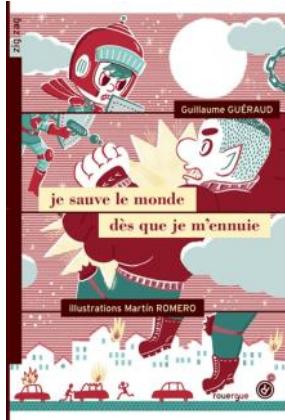


Que ce soit à la maison ou à l'école, Sébastien fait tout de travers. Il n'écoute pas, bouge sans cesse, désobéit à son professeur et à ses parents. On le fuit, on le tourne en ridicule, on le punit ; rien n'y fait. Sébastien est très malheureux et croit qu'il est moins intelligent et moins sympathique que les autres. Toutefois, on finit par comprendre qu'il souffre d'un trouble appelé « déficit d'attention avec hyperactivité ». Pour Sébastien, il s'agit alors d'apprendre à maîtriser son comportement. [Memento]

Guéraud, Guillaume

Je sauve le monde dès que je m'ennuie

Cote : **GUERA Gui**



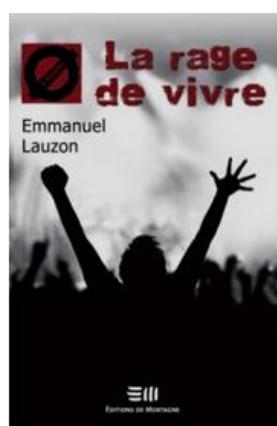
Petit hyperactif qui s'ennuie à l'école, Eugène s'invente mille et une vies dont il est le super héros. Pirates, spationautes, samouraïs, toutes les sources cinématographiques et littéraires de sa génération sont bonnes au petit garçon pour alimenter son imaginaire. Sa maîtresse, ses parents s'inquiètent : que va-t-il devenir? Un pédopsychiatre rassure tout le monde en expliquant que ce n'est pas grave, qu'il s'agit juste d'un moyen de décompresser. Et Eugène de continuer sa valse folle de rêves farfelus. [SDM]

Lauzon, Emmanuel (Québec)

Tabou

24. La rage de vivre

Cote : **TABOU**



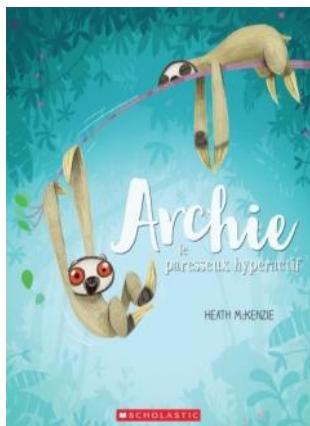
Vincent, qui souffre d'un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH), appréhende son entrée au secondaire. Le jeune adolescent, qui s'est toujours senti incompris et a une perception négative de lui-même, peine à contrôler son impulsivité et sa rage. Son attitude lui attire des ennuis à l'école comme à la maison. On suit ici les hauts et les bas de ses années au secondaire avec quelques sauts dans son enfance. [SDM]

Legendre, Ginette (Québec)
L'histoire de Pirouette, le singe hyperactif
Cote : **LEGEN Gin**



Chaque album de cette collection aborde une problématique psychologique ou un problème de santé physique particulier (ses manifestations, ses solutions) par le biais d'une histoire mettant en scène un enfant, personnifié par un animal humanisé. Dans celle-ci, on suit le parcours du petit singe Pirouette, souffrant de trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité. [SDM]

McKenzie, Heath
Archie, le paresseux hyperactif
Cote: **McKEN Hea**

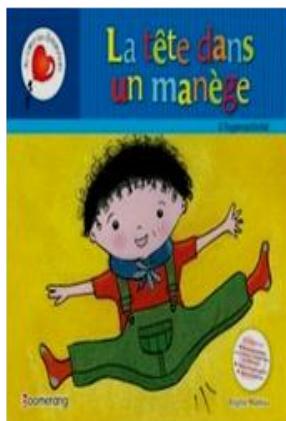


Archie est un paresseux qui ne tient pas en place. Il bouge tellement et il est si tapageur que ses amis ne le supportent plus et l'encouragent à quitter le clan. Archie finira-t-il par trouver un endroit où il se sentira bien? [Scholastic]

Marleau, Brigitte (Québec)

La tête dans un manège : l'hyperactivité

Cote : **MARLE Bri**

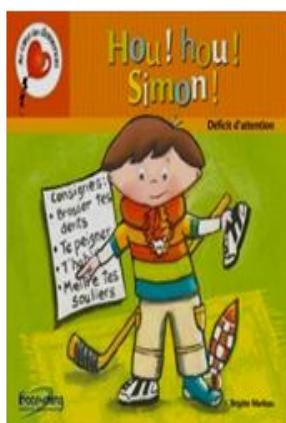


Quand j'étais jeune, je courais sans arrêt. Maman me disait : « Ne touche pas à ça! » Mais trop tard, je l'avais déjà dans les bras. Papa me disait : « Assieds-toi! » Mais moi, je n'écoutais pas. Je continuais à galoper et à tournoyer, j'étais une vraie fusée. Enfin, c'est ce que mes parents m'ont raconté. Aujourd'hui, même si j'ai huit ans, rien n'a vraiment changé, j'ai l'impression de toujours avoir la tête dans un manège. [Memento]

Marleau, Brigitte (Québec)

Hou! Hou! Simon! : le déficit d'attention

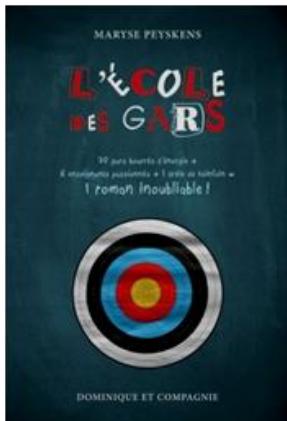
Cote : **MARLE Bri**



Simon compare son déficit de l'attention à de petits papillons qui tourbillonneraient dans sa tête et l'empêcheraient de se concentrer en attirant sans cesse son attention sur une multitude de choses à la fois. Heureusement, ses parents et son professeur sont là pour le rassurer sur son intelligence et lui donner de petits trucs qui lui permettent d'améliorer sa concentration. [SDM]

Peyskens, Maryse (Québec)

L'école des gars
(Plusieurs volumes)
Cote : PEYSK Mar



Rémi, un garçon de dix ans souffrant d'hyperactivité, entame sa nouvelle année scolaire dans un nouvel établissement scolaire dédié aux garçons turbulents. Lui et ses 29 autres camarades découvriront avec enthousiasme des méthodes d'enseignements incongrues, amusantes et efficaces. Une expérience qui s'avérera enrichissante et valorisante pour tous... [SDM]

Poupart, Roger

Edgar-la-bagarre
Cote : POUPA Rog



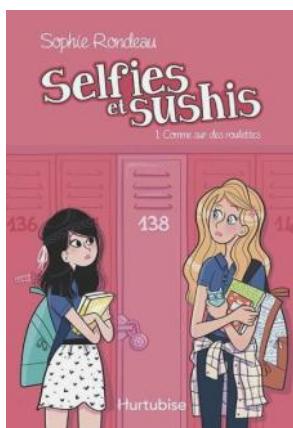
Edgar est un enfant turbulent qui a besoin de bouger. Rester assis bien sagement en classe est un vrai supplice. Alors, aussitôt qu'il se retrouve dans la cour de récréation, son besoin de se défouler l'emporte sur sa capacité de contrôler ses élans et... ses coups. Edgar se retrouve vite puni et isolé. Heureusement qu'il existe une autre solution que le Ritalin! [Memento]

Rondeau, Sophie (Québec)

Selfies et sushis

(Plusieurs volumes)

Cote : **RONDE Sop**

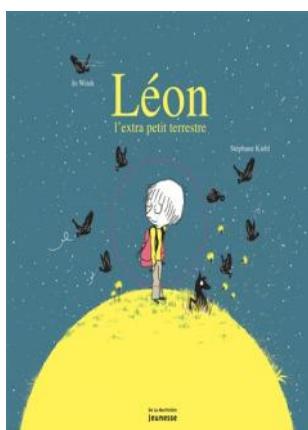


Raphaëlle déborde d'énergie. Ses décisions impulsives provoquent régulièrement des catastrophes! C'est plus fort qu'elle, l'adolescente parle et agit sans réfléchir. Depuis la séparation de ses parents, en plus de son penchant pour les sports, Raphaëlle est accro à son cellulaire. Elle le traîne partout, se photographie souvent et adore envoyer des textos. Anaé, elle, aime jouer du piano et manger des sushis le vendredi soir. C'est normal, après tout, elle est à moitié japonaise! Anaé est élevée seule par son père, directeur de l'école secondaire qu'elle fréquentera l'an prochain... École où elle espère secrètement retrouver Thomas, un élève de sa classe actuelle. Il est si gentil! L'été précédent l'entrée au secondaire de Raphaëlle et d'Anaé sera très occupé. Il leur réservera aussi quelques émotions fortes! [Memento]

Witek, Jo

Léon, l'extra petit terrestre

Cote : **WITEK Jo**

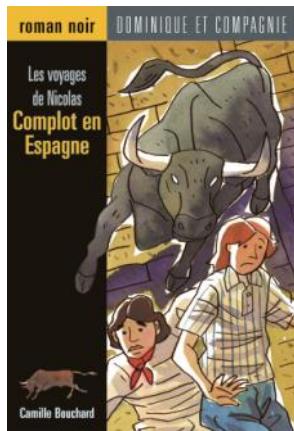


Un petit garçon sensible et rêveur mène une vie en apparence normale jusqu'au moment où il révèle qu'il a la possibilité de voyager sur une autre planète qui change en fonction de ses émotions. Un album avec une découpe en forme de planète. [Memento]

Suggestions de titres pour faciliter la lecture (titres choisis pour la police de caractère agrandie et l'interligne plus espacé)

Bouchard, Camille (Québec)

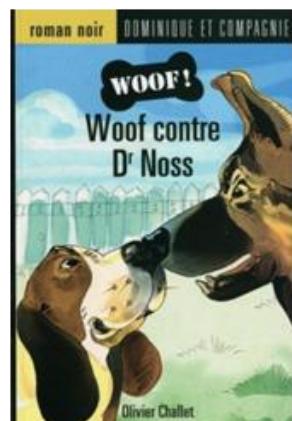
Les voyages de Nicolas
(Plusieurs volumes)
Cote : **BOUCH Cam**



Nicolas passe ses vacances en Espagne, à Pampelune, une ville célèbre pour ses festivités et ses courses de taureaux. En compagnie d'Ubaldo, son ami espagnol, Nicolas s'amuse dans les rues animées jusqu'au moment où il rencontre de dangereux malfaiteurs. Les deux garçons tomberont-ils dans un piège ? [Memento]

Challet, Olivier (Québec)

Woof
(Plusieurs volumes)
Cote : **CHALL Oli**



Je m'appelle Woof. Vous pensez que je ne suis qu'un chien de compagnie? Pas du tout! Je suis un agent secret. Ma nouvelle mission? Percer le mystère de la disparition de chiens errants dans les rues de Pitville. En effet, plusieurs de nos compagnons ont disparu dans des circonstances toutes plus étranges les unes que les autres... [Renaud-Bray]

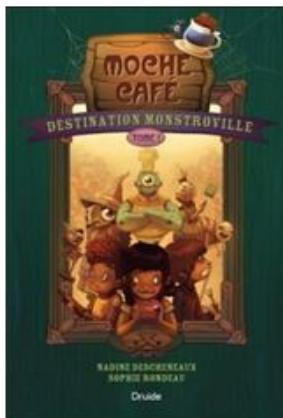
Descheneaux, Nadine (Québec)

Rondeau, Sophie

Destination Monstroville

(plusieurs volumes)

Cote : DESTI



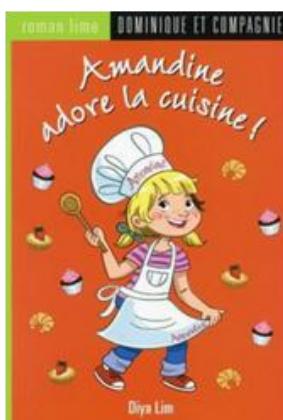
Hubert, Édouard et Zia se font garder par leur grand-mère. C'est aujourd'hui qu'elle a décidé de leur révéler l'existence de Monstroville, une petite ville secrète où se tient un concours de recettes très spécial... Poussés par la curiosité, les cousins partent à l'aventure dans un moyen de transport inusité : des poubelles qui les mènent directement à Monstroville. Sur place, ils rencontrent des créatures follement répugnantes et, contre toute attente, jouent un rôle déterminant dans le concours se déroulant au Moche Café. [Renaud-Bray]

Lim, Diya (Québec)

Amandine

(plusieurs volumes)

Cote : LIM Diy

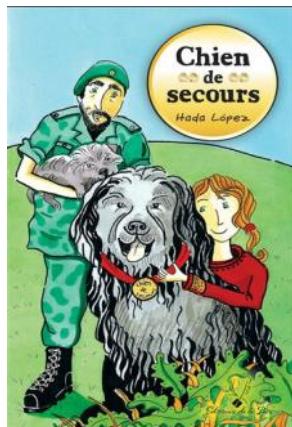


Courts romans rythmés par des rimes et narrés par Amandine, fille d'un couple de pâtissiers-boulanger, avec lequel elle découvre, à travers les activités et opérations du commerce, quelques applications des notions apprises durant ses leçons de mathématiques. Ce qui améliore d'ailleurs ses notes. La venue d'un client américain amène, de plus, la fillette à prendre connaissance de quelques rudiments d'anglais. [SDM]

López, Hada (Québec)

Chien de secours

Cote : **LOPEZ Had**

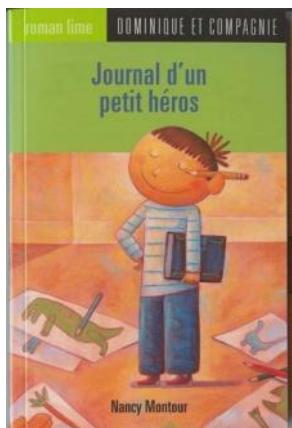


Depuis quelque temps, Mélodie n'habite plus la base militaire. Son père a quitté l'armée. Mais la petite fille remarque que son père ne rit plus, qu'il est triste depuis son retour de mission comme soldat dans un pays étranger. Mélodie aimerait bien le sortir de sa mélancolie. L'adoption de Teddy, un terre-neuve doux et affectueux répondra à ses souhaits. Car, peu à peu, son père et le chien deviennent inséparables. Et le bonheur revient dans la famille. [SDM]

Montour, Nancy (Québec)

Journal d'un petit héros

Cote : **MONTO Nan**



Léonard, un garçonnet très lunatique, est attristé de voir qu'il est toujours le plus lent de sa classe. Il est convaincu qu'il déçoit énormément ses parents, bien que ces derniers ne lui formulent aucun reproche. Alors, il se replie sur lui-même par peur des moqueries de ses camarades, se consacrant à ses passions pour le dessin et les dinosaures. Jusqu'au jour où son immense talent est reconnu par sa classe et que sa maman lui confirme son amour et la fierté qu'elle éprouve à son égard. [SDM]

Pasquet, Jacques (Québec)

Petit-Loup

1. Ça suffit!

Cote : **PASQU Jac**



Lorsque Petit-Loup est né, il était si petit qu'il a été la risée de sa meute. Ne pouvant plus supporter les moqueries des autres loups, il a quitté sa famille et s'est en allé vers le nord. Là-bas, il a trouvé une faune plus accueillante qui ne le jugea pas sur ses apparences et lui a permis de gagner confiance en lui et d'apprivoiser son cri. Il a ensuite regagné les siens, qui furent heureux de le revoir et fiers de lui, bien qu'il soit resté de petite taille. [SDM]

Poulin, Andrée (Québec)

La plus grosse poutine du monde

Cote : **POULI And**



Le jour de ses 14 ans, Thomas se remémore son plus bel anniversaire : à cinq ans, sa mère lui a fait la meilleure des poutines. Plusieurs années après son départ inexpliqué, le garçon veut trouver un moyen d'entrer en contact avec elle. Il décide de cuisiner la plus grosse poutine au monde. S'il réussit à faire parler de lui dans les médias, sa mère saura où il est et elle reviendra dans sa vie. Les aventures de Capitaine Poutine ne font que commencer. [Memento]

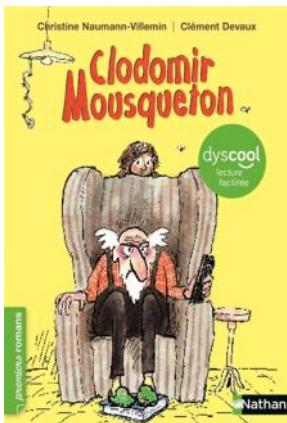
Suggestions de collections pour faciliter la lecture

Collection Colibri, l'ami des DYS



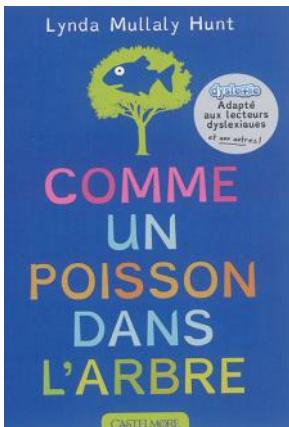
Une collection spécialement conçue pour les enfants de huit à douze ans souffrant de dyslexie ou de dysorthographie. Élaborée avec l'aide d'une charte d'écriture spécifique conçue par des spécialistes des sciences du langage, elle rassemble des récits sous quatre niveaux de difficulté permettant à l'élève de se familiariser progressivement avec l'ensemble des graphèmes (écrits) et phonèmes (sons) de la langue française. [SDM]

Collection Dyscool



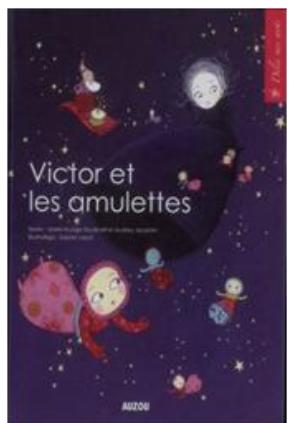
Les éditions Nathan proposent aux enfants dys le plaisir de lire les mêmes livres que les autres lecteurs. Ces romans ont été choisis parce qu'ils ont déjà rencontré un grand succès auprès des lecteurs. Avec une police de caractères adaptée pour les lecteurs dyslexiques. [Éditions Nathan]

Collection DYS



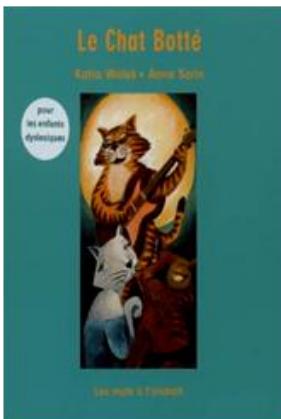
Les livres au format DYS ont été entièrement étudiés pour faciliter la lecture. Cela passe par l'objet lui-même : on utilise un format spécifique et on sélectionne un type de papier adapté. Ensuite, la mise en pages du livre a été améliorée : une police spéciale (Dyslexie©) remplace les polices habituelles, les alignements sont repensés et le texte agrandi pour être plus lisible. Un travail important est fait sur les retours à la ligne et la ponctuation. Les phrases sont plus courtes, sans que le texte soit dénaturé. Tout est fait pour passer de la lecture-fardeau à la lecture-plaisir! [Castelmore]

Collection Délie mes mots



« Délie mes mots » est une collection d'albums spécialement conçus pour aider les enfants du premier cycle du primaire, ayant des difficultés en lecture ou présentant des troubles dyslexiques. Une attention particulière a été donnée à la lisibilité des textes (courtes phrases, vocabulaire simple, etc.). Un signet, fixé à l'album à l'aide d'un ruban, permet d'en isoler les mots au cours de la lecture afin d'en faciliter le déchiffrage. Certains mots ou expressions difficiles, dont les syllabes ont été rehaussées de couleurs, sont définis en bas de pages. La mise en pages des textes sur fond vanillé et sa numérotation en partie distincte, respectant toujours la même présentation (soit un titre en caractère gras, repris au début de la section qui fait face à l'illustration pleine page), facilite aussi l'exercice. [SDM]

Collection **Les mots à l'endroit**



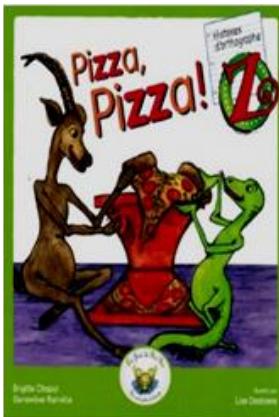
[Ces albums s'inscrivent] dans une collection visant à faciliter l'apprentissage de la lecture des enfants dyslexiques. Chaque chapitre tient en une page, sur laquelle un texte rédigé en gros caractères côtoie une illustration stylisée et joyeusement fantaisiste imitant la gravure. En début d'ouvrage, un sommaire invite le lecteur à souligner ses progrès en cochant les chapitres qu'il a lus. [SDM]

Collection **Touchatoux**



Une collection de courts romans pour lecteurs débutants dans lesquels le texte est imprimé en deux couleurs alternant à chacune des syllabes. Les mots les plus compliqués font quant à eux l'objet d'un jeu de teintes différentes et sont expliqués dans un lexique à la fin de l'ouvrage. Des questions de compréhension de lecture ainsi qu'un jeu d'observation invitant le lecteur à retrouver quelques objets dans les illustrations complètent le tout. [SDM]

Collection **Histoires d'orthographe**



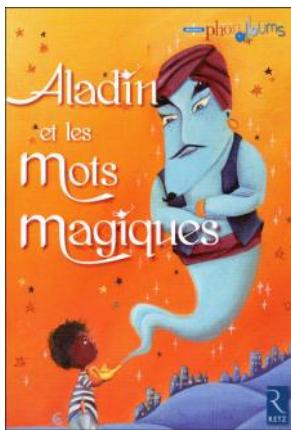
Un outil gentillet et rigolo qui pourra être utilisé afin de soutenir les enfants souffrant de troubles de l'apprentissage de l'écriture. Le court texte est accompagné d'aquarelles rehaussées au crayon de bois dans lesquelles prennent vie des protagonistes aux expressions mutines dont certaines paroles sont rapportées dans des phylactères [N.D.L.R. : bulles]. [SDM]

Collection **Il était une fois un son**



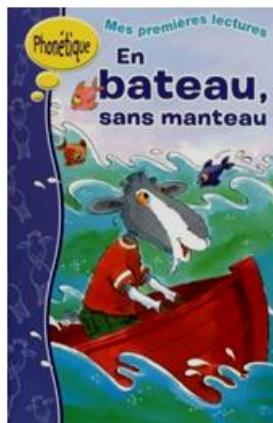
[Ces ouvrages s'insèrent] dans une collection rédigée par une orthophoniste dont chaque titre propose une courte fiction brodée autour d'un phonème, visant à permettre aux enfants de développer leurs habiletés à le reproduire en langage spontané, notamment dans le petit jeu décliné sur la dernière double page. [SDM]

Collection **Phonalbums**



La collection des Phonalbums, [...], est conçue pour développer la conscience phonologique, qui favorise l'accès à la compréhension du principe alphabétique. Cette capacité d'analyse, qui doit faire l'objet d'un entraînement régulier, facilite l'apprentissage des correspondances phonèmes-graphèmes et joue en cela un rôle essentiel dans l'identification des mots écrits. [Éditions Retz]

Collection **Mes premières lectures. Phonétique**



Titre s'insérant dans une collection visant à guider les enfants dans leur apprentissage de la lecture en s'appuyant sur la méthode phonétique. Chaque opus propose ainsi deux ou trois courtes histoires rimées portant sur des sons particuliers et les groupes de lettres qui leur sont associés. Les phonèmes sont répétés de nombreuses fois et soulignés dans le texte afin d'attirer l'attention du jeune lecteur et de lui permettre d'associer les lettres et les sons. Une petite présentation de la méthode d'apprentissage utilisée et des conseils destinés aux parents closent le tout. [SDM]

Collection **Ben entreprend**



Plaquettes illustrées de croquis de synthèse ingénus et s'insérant dans une collection de livrets voulant initier les apprentis lecteurs à des valeurs entrepreneuriales, soit « la créativité, l'autonomie, le sens des responsabilités, le leadership et la solidarité » (cf. quatrième de couverture). À travers de très brefs récits, on met en scène les petites mésaventures de Ben, son petit frère Théo et Virgile leur chien. [...] Pour faciliter l'apprentissage de la lecture, certains sons complexes des syllabes des textes au vocabulaire répétitif sont surlignés de jaune, tandis que les lettres muettes sont biffées de traits discontinus clairs. [SDM]

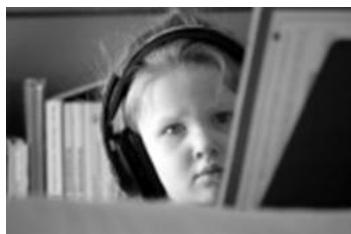
LIVRES NUMÉRIQUES

Aussi, consultez notre sélection de livres numériques pour la jeunesse. Ces derniers peuvent être lus par le logiciel WordQ.



www.longueuil.pretnumerique.ca

LIVRES AUDIO



*Le réseau met à la disposition de ses usagers une bibliographie sur les **livres audio**. N'hésitez pas à le demander au bureau d'aide au lecteur.*

ARTICLES DE PÉRIODIQUES

À vos marques, prêts, partez! : l'activité physique pour aider les jeunes ayant un trouble du déficit d'attention/hyperactivité (TDA/H)

Verret, Claudia. 2012. *Vie pédagogique*. En ligne. no 160, février, p. 101-105. In *Repère*. Consulté le 2 décembre 2017.

Aperçu des connaissances actuelles sur les effets de l'activité physique sur le comportement et sur les fonctions cognitives dans la population en général et chez les enfants ayant un TDA/H; les défis de la gestion du comportement et de la participation de ces enfants lors des cours d'éducation physique. [Repère]

Attention! : cerveau agité!

Champagne, Julie. 2017. *Curium*. En ligne. no 25 janvier, p,36-37. In *Repère*. Consulté le 2 décembre 2017.

Trouble du déficit de l'attention (TDA/H) : que se passe-t-il dans ces cerveaux qui rendent tantôt distrait tantôt survolté ? Petite incursion anatomique. [Curium]

Des outils pour aider les personnes atteintes de TDA/H

2015. Dossier. *Psychologie Québec*. En ligne. Vol. 32, no 2, mars, p. 26-51. In *Repère*. Consulté le 2 décembre 2017.

Dossier spécial sur le TDA/H

Effet du Projet TRANSITION sur le rendement scolaire des jeunes ayant un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité

Girard Lapointe, Julie et Sylvie Normandeau. 2017. *Revue de psychoéducation*. En ligne. Vol. 46, no 1, p. 99-116. In [Repère](#). Consulté le 2 décembre 2017.

Le Projet TRANSITION propose des interventions ciblant les stratégies d'études et les habiletés organisationnelles afin de soutenir les élèves ayant un TDAH et leurs parents. La présente étude vise à évaluer l'effet du Projet TRANSITION sur le rendement scolaire. [Résumé de la revue]

En action pour aider les hyperactifs!

Aubin, Robert. 2013. *Médecin du Québec*. En ligne. Vol. 48, no 8, août, p. 71. In [Repère](#). Consulté le 2 décembre 2017.

Présentation de différents sites Internet destinés aux professionnels de la santé et aux patients sur le TDAH, son traitement pharmacologique et psychosocial. [Repère]

Pilules et TDAH : pourquoi, pour qui, comment?

Vincent, Annick et Michel Sirois. 2013 *Médecin du Québec*. En ligne. Vol. 48, no 8, août, p. 47-54. In [Repère](#). Consulté le 2 décembre 2017.

Le traitement pharmacologique du TDAH, en concordance avec une approche multimodale et individualisée; pourquoi, qui traiter et comment; conseils pour le choix des médicaments et pour l'ajustement posologique en cas de besoin. [Repère]

La psychothérapie plus efficace que la médication

Perreault, Mathieu. 2016. *La Presse +*. En ligne. PAUSE SANTÉ_6. 22 novembre. In *Eureka*. Consulté le 2 décembre 2017.

Le boum des diagnostics de TDAH à la garderie et à la maternelle inquiète tous les pédopsychiatres, explique l'auteur de l'étude publiée dans la revue *Pediatrics*, Alexander Fiks de l'Université de Pennsylvanie. Les études montrent que contrairement à un enfant de l'école primaire, il vaut mieux commencer par la psychothérapie que par les médicaments pour cette tranche d'âge . [Extrait de l'article]

Qui fait quoi?

Delisle, Louise et al. 2013. *Médecin du Québec*. En ligne. Vol. 48, no 8, août, p. 69-70. In *Repère*. Consulté le 2 décembre 2017.

Tableau sur le rôle de divers intervenants auprès des patients atteints de TDAH; liens utiles pour ceux-ci; glossaire du vocabulaire des spécialistes sur ce trouble. [Repère]

Le rôle de la collaboration famille-école dans la réussite scolaire d'enfants ayant un trouble de déficit de l'attention/hyperactivité

Letarte, Marie-Josée et al. 2011. *Service social*. En ligne. Vol. 57, no 2, p. 20-36. In *Repère*. Consulté le 2 décembre 2017.

[...] La présente étude décrit la collaboration famille-école entourant les enfants du primaire ayant un TDA/H, puis analyse ses effets sur le rendement scolaire, en écartant l'effet des variables suivantes : le revenu familial, la scolarité des parents, le potentiel intellectuel de l'enfant ainsi que son sous-type diagnostique (hyperactif-impulsif, inattentif ou mixte). [Repère]

Se soigner par les ondes cérébrales

Sender, Elena. 2013. *Sciences et avenir*. En ligne. no 800, octobre, p. 66-69. In **Repère**. Consulté le 2 décembre 2017.

Reportage sur les séances de neurofeedback qui se donnent à la Brainclinics, située aux Pays-Bas, notamment pour soigner les enfants et les adultes aux prises avec les symptômes du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH). [Repère]

TDAH et interventions scolaires efficaces : fondements et principes d'un programme de consultation individuelle

Nadeau, Marie-France et al. 2015. *Revue de psychoéducation*. En ligne. Vol. 44, no 1, p. 1-23. In **Repère**. Consulté le 2 décembre 2017.

Cet article s'inscrit dans une démarche de développement et d'évaluation empirique d'un programme de consultation individuelle (PCI) visant à soutenir l'enseignant dans le processus d'inclusion scolaire des enfants ayant un TDAH au primaire (Nadeau, Normandeau et Massé, 2012). [Extrait du résumé de Repère]

Le TDAH et les troubles du sommeil

Bourassa, Marie-Ève. 2017. **ICI Radio-Canada - Nouvelles** (site web). En ligne. 14 novembre. Consulté le 2 décembre 2017.

On estime que près d'un enfant sur quatre aurait des difficultés de sommeil. C'est déjà beaucoup. Mais chez les enfants atteints d'un TDAH, cette statistique grimpe en flèche. [Extrait de l'article]

TDAH : réflexions et conseils

Baillargeon, Normand. 2016. A bâbord!. En ligne. no 62, décembre-janvier 2016, p. 12-13. In **Repère**. Consulté le 2 décembre 2017.

Entretien avec le pédiatre Jean-François Chicoine à propos du trouble de déficit de l'attention avec hyperactivité. [Repère]

TDAH : vérités et mensonges

Vincent, Annick et al. 2013. *Médecin du Québec*. En ligne. Vol. 48, no 8, août, p. 29-34. In **Repère**. Consulté le 2 décembre 2017.

Huit questions et réponses pour démarquer le vrai et le faux au sujet du TDAH (trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité), des personnes qui en sont atteintes et son évaluation. [Repère]

RESSOURCES EN LIGNE

Vous pouvez également repérer d'autres articles de périodiques et de journaux en consultant les ressources en ligne *Repère*, *Eureka* et *Canadian Reference Centre* : www.longueuil.quebec/fr/bibliotheques-ressources

Pour accéder aux ressources, cliquer sur l'hyperlien en bas de la page.

GUIDE DES RESSOURCES

ORGANISMES ET ASSOCIATIONS

Association canadienne des troubles d'apprentissage (ACTA)

www.ldac-acta.ca/fr

Consulté le 2 décembre 2017

Association de parents de l'enfance en difficulté (APED)

1050, rue Curé-Poirier Ouest, suite 100

Longueuil (Québec) J4K 2E4

450 679-9310

www.aped.org

Consulté le 2 décembre 2017

Association des Orthopédagogues du Québec

1 855 263-4224

info@ladoq.ca

www.ladoq.ca

Consulté le 2 décembre 2017

Institut des troubles d'apprentissage (ITA)

(anciennement l'**Association québécoise des troubles d'apprentissage**)

740, rue St-Maurice, Suite 502

Montréal (Québec) H3A 1L5

514 847-1324

info@institutta.com

www.institutta.com

Consulté le 2 décembre 2017

Hyper-Lune

5675, chemin Chambly, bureau 50
Longueuil (Québec) J3Y 3R1
450 678-8434

www.hyper-lune.org

Consulté le 2 décembre 2017

Ordre des psychologues du Québec

1100, avenue Beaumont, bureau 510
Mont-Royal (Québec) H3P 3H5
514 738-1881

info@ordreprsy.qc.ca
www.ordreprsy.qc.ca

Consulté le 2 décembre 2017

Regroupement des Associations PANDA du Québec

10780, rue Laverdure
Montréal (Québec) H3L 2L9
514 564-5816

info@associationpanda.qc.ca
www.associationpanda.qc.ca

Consulté le 2 décembre 2017

Répit Saint-Louis

216, rue Saint Louis
LeMoyne (Québec) J4R 2L6
514 236-3725 ou 514 371-6275

repitsaintlouis@gmail.com
www.repitsaintlouis.com

Consulté le 2 décembre 2017

RESSOURCES WEB

Comment savoir si mon enfant a un déficit d'attention ou est hyperactif?

PANDA de la MRC L'Assomption

www.tdahpanda.ca

Consulté le 19 novembre 2017

Donne les critères diagnostiques du TDAH ainsi que des suggestions sur la marche à suivre lorsque le parent découvre que son enfant a un déficit de l'attention.

Dossier spécial : Le TDAH. On se concentre sur l'attention

Aidersonenfant.com

www.aidersonenfant.com/dossier/tdah/

Consulté le 2 décembre 2017

Déficit de l'attention : Réponses d'experts

Douglas. Institut universitaire en santé mentale

www.douglas.qc.ca

Consulté le 19 novembre 2017

Fantadys

Blogue personnel

www.fantadys.com

Consulté le 2 décembre 2017

Guide de gestion-Édition 2015

Sanction des études et épreuves ministérielles

Chapitre 5, mesures d'adaptation pour l'évaluation des apprentissages

Direction de la Sanction des études

www.education.gouv.qc.ca

Consulté le 2 décembre 2017

Le plan d'intervention... au service de la réussite de l'élève -

Cadre de référence pour l'établissement des plans d'intervention

Ministère de l'Éducation

www.education.gouv.qc.ca

Consulté le 2 décembre 2017

Programme d'allocation pour des besoins particuliers – Volet

Jeunes

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Allocation pour des besoins particuliers - Jeunes

www.afe.gouv.qc.ca

Consulté le 2 décembre 2017

Réseau public Mesure 30810 volet 2

Institut des troubles d'apprentissage

www.institutta.com/reseau-public-mesure-30810-volet

Consulté le 2 décembre 2017

TDAH. Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité

TDAH.CA

www.tdah.ca

Consulté le 2 décembre 2017

Le trouble de déficit de l'attention

Clinique d'évaluation neuropsychologique et des troubles d'apprentissage de Montréal (CENTAM)

www.centam.ca/deficit_attention.html

Consulté le 2 décembre 2017

Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité
Centre d'évaluation neuropsychologique et d'orientation pédagogique (CENOP)
www.cenopfl.com/troubles-apprentissage/deficit_attention
Consulté le 2 décembre 2017

TDAH : informations, trucs et astuces
Site de la Dr. Annick Vincent
www.attentiondeficit-info.com
Consulté le 2 décembre 2017

Service québécois du livre adapté (BAnQ)
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
www.banq.qc.ca/sqla

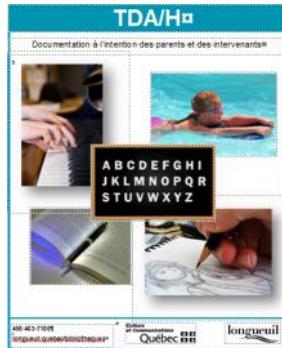
*Le Service québécois du livre adapté (SQLA) est offert à tous les Québécois ayant une déficience perceptuelle.
Consulté le 2 décembre 2017

Veuillez vous inscrire à ce service en complétant le formulaire que vous trouverez à l'adresse suivante : www.banq.qc.ca/sqla/abonnement.

Une rentrée scolaire pour enfants différents
Yoopa
www.yoopa.ca
Consulté le 2 décembre 2017

Notes :

Vous pouvez également vous procurer ces autres titres :



Tous les documents sont disponibles dans les bibliothèques du Réseau des bibliothèques publiques de Longueuil.

L'adresse de notre catalogue Léonard : bibliotheques.longueuil.quebec

L'adresse de notre site web : longueuil.quebec/bibliotheques

Pour nous joindre par téléphone : **450 463-7180**

Janvier 2018