

Conseil des commissaires Séance ordinaire – le mercredi, 16 février 2022 à 19 h Visioconférence TEAMS

Item

PROJET DE L'ORDRE DU JOUR

- 1. Ouverture de la séance
- 2. Adoption de l'ordre du jour
- 3. Période de questions réservée au public
- 4. Période de questions réservée aux élèves
- 5. Correspondance des élèves
- 6. Adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 19 janvier 2022
- 7. Présentation du rapport annuel de 2020-2021
- 8. Affaires découlant des séances précédentes
- 9. Rapport du Président

10. Rapport du Directeur général

- a) Bilan actualisé des Services éducatifs
- b) Appel d'offres pour l'école de la Rive-Sud
- c) Moniteurs de CO₂
- d) Masques et tests rapides
- e) Reconnaissance des employés
- f) Le point sur les négociations
- g) Comité des relations de travail
 - i) Employés-cadres directeur, coordonnateur et gestionnaires
 - ii) Directions d'écoles ou de centres
 - iii) Enseignants
 - iv) Professionnels
 - v) Personnel de soutien

11. Affaires nouvelles

- a) Processus de gestion budgétaire 2022-2023 pour le secteur de la jeunesse (adoption)
- b) Processus de gestion budgétaire 2022-2023 pour l'éducation des adultes et la formation personnelle (adoption)
- c) Licenciement d'un enseignant (adoption)
- d) Calendrier scolaire de la ville de Québec Secteur jeunesse 2022-2023 (adoption)

12. Rapports des comités

- a) Comité exécutif
- b) Comité de parents (9 février 2022)
- c) Comité consultatif des services aux EHDAA (8 février 2022)
- d) Comité consultatif de transport
- e) Comité de vérifications
- f) Comité d'évaluation du directeur général
- g) Comité d'éthique et gouvernance
- h) Comité des ressources humaines
- i) Comité d'allocation des ressources (15 février 2022)

13. Association des commissions scolaires anglophones du Québec

- a) Rapport du conseil d'administration
- b) Rapports des comités

14. Prochaine séance

a) Séance ordinaire : le mercredi 23 mars 2022

15. Période de questions

- a) Public
- b) Commissaires
- 16. Session à huis clos
- 17. Levée de la séance